

Sigue a *Luzio* en
Facebook y Twitter

P31



Ingeniería Veracruz
creó planta de vapor
y calentador solar

PP10-11

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 11 / Núm. 491 / Agosto 20 de 2012 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

La UV será su Alma Máter por siempre: Rector

PP16-17



general

Participa
en el
ESI 2012 **P2**

Mensaje de
Raúl Arias Lovillo **P3**

Susana Zanetti,
una liberal de
izquierda **P5**

Egresada UVI
realiza posgrado
en Chile **P6**

Investigadores y
alumnos
dispondrán
de imágenes
satelitales **P14**

Cultura

Festival de la
OSX, del 24
de agosto al
7 de septiembre **P24**

Universitarios
expondrán
en Serbia **P25**

deportes

Duelo de *Halcones*
abrirá la LNBP **P29**



Apoya a
damnificados
de Atlahuilco

P4



► **Estudiante:** recoge tu
credencial UV en la Secretaría
Académica de tu Facultad.
Cuídala, con ella accederás
a todos los **servicios**
universitarios



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

L. E. Víctor Aguilar Pizarro
Srio. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
José Julián González Osorno

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Co Edición
Adriana Jiménez Cortés

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz
Reyes, Adriana Vivanco, Paola Cortés

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
Fernando Pablo Villanueva Romero
José Rujiro Hernández Temis

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.

Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)

Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Porque para nosotros
tu **salud**
es muy importante

¡Participa!

Examen
de **Salud**
Integral
ESI 2012

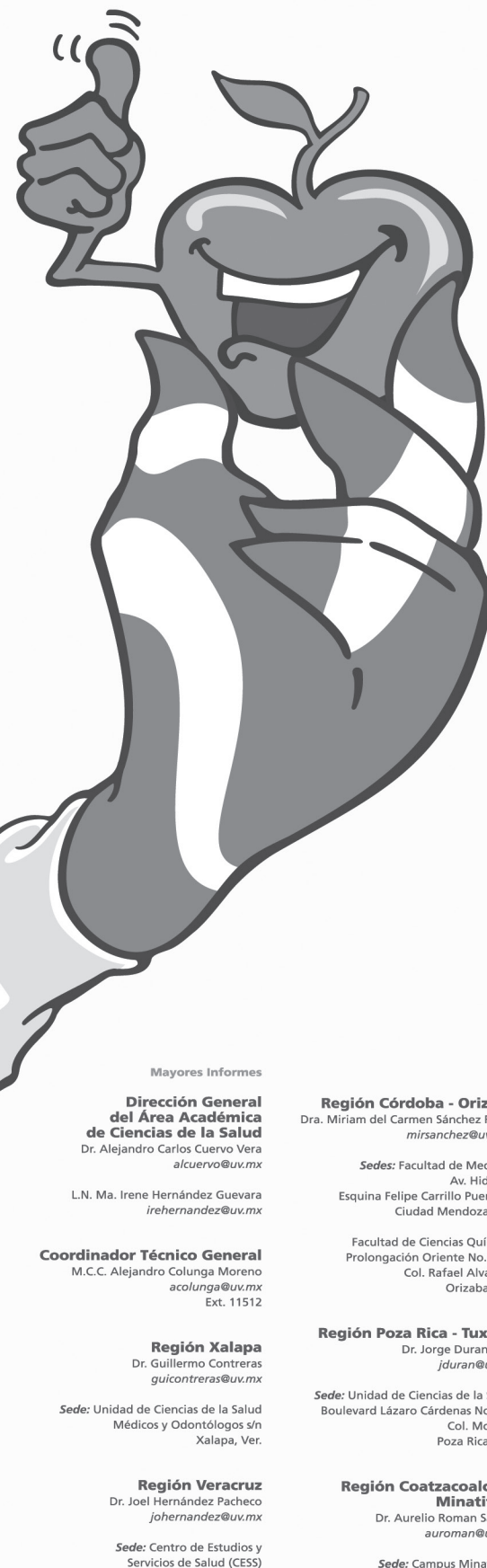
Coordinación de Diseño de Imagen Institucional

Universidad Veracruzana

1ª Etapa
A partir del 2 de julio
Contesta la encuesta de salud en línea
ingresando a la página
<http://esi.uv.mx>

2ª Etapa
Inicia el 20 de agosto
Acude a tu
Examen Médico Integral

En la dirección de tu facultad
te indicaran el día y la hora
de estas valoraciones.



Mayores Informes

**Dirección General
del Área Académica
de Ciencias de la Salud**
Dr. Alejandro Carlos Cuervo Vera
alcuervo@uv.mx

L.N. Ma. Irene Hernández Guevara
irehernandez@uv.mx

Coordinador Técnico General
M.C.C. Alejandro Colunga Moreno
acolunga@uv.mx
Ext. 11512

Región Xalapa
Dr. Guillermo Contreras
guilcontreras@uv.mx

Sede: Unidad de Ciencias de la Salud
Médicos y Odontólogos s/n
Xalapa, Ver.

Región Veracruz
Dr. Joel Hernández Pacheco
johernandez@uv.mx

Sede: Centro de Estudios y
Servicios de Salud (CESS)
Carmen Serdán No. 147 Esquina Mina
Veracruz, Ver.

Región Córdoba - Orizaba
Dra. Miriam del Carmen Sánchez Flores
mirsanchez@uv.com

Sedes: Facultad de Medicina
Av. Hidalgo,
Esquina Felipe Carrillo Puerto/s/n
Ciudad Mendoza, Ver.

Facultad de Ciencias Químicas
Prolongación Oriente No. 1009
Col. Rafael Alvarado
Orizaba, Ver.

Región Poza Rica - Tuxpan
Dr. Jorge Duran Cruz
jduran@uv.mx

Sede: Unidad de Ciencias de la Salud
Boulevard Lázaro Cárdenas No. 801
Col. Morelos
Poza Rica, Ver.

**Región Coatzacoalcos -
Minatitlán**
Dr. Aurelio Roman Santos
auroman@uv.mx

Sede: Campus Minatitlán
Atenas y Managua s/n
Col. Nueva Minatitlán
Minatitlán, Ver.



Universidad Veracruzana
Dirección General del Área
Académica de Ciencias de la Salud

Bienvenidos a la Universidad Veracruzana

RAÚL ARIAS LOVILLO

Compañeras y compañeros universitarios, estoy seguro que estos son días y horas importantes para todos los que estamos en la Universidad Veracruzana.

Nos ilusiona su alegría, nos entusiasma saber que hoy ya son orgullosamente estudiantes de la máxima casa de estudios de este gran estado que es Veracruz.

Compañeras y compañeros: comienzan hoy una nueva etapa de su vida. La que jamás olvidarán y que marcará su destino.

Espero, sinceramente, que cumplan todos sus sueños y sus metas como estudiantes y como seres humanos. Es mi deseo y como Rector voy a hacer lo que esté de mi parte para que ustedes encuentren en sus facultades lo que necesiten para alcanzar sus objetivos.



Ustedes van a comprobar que vienen a una gran universidad. Esta, su nueva casa, fue fundada en 1944 y en 1996 le fue concedida su autonomía como institución pública.

Sepan ustedes que la Universidad Veracruzana es espacio de democracia y de libertad. Aquí reconocemos la diversidad y respetamos las diferencias.

Somos una institución que hace prevalecer la tolerancia; que funda su proyecto y sus prácticas académicas en la calidad y en la sustentabilidad.

Puedo decirles que su nueva casa es orgullo de todos los veracruzanos. Miles de profesionistas han egresado de sus aulas y portan con orgullo los colores de la Universidad.

Les digo con conocimiento de causa que la sociedad, el pueblo, sus padres, quieren que se formen

como buenos profesionistas, como ciudadanos libres, democráticos y comprometidos con su comunidad. Hagan todo lo que esté de su parte para demostrar inteligencia, coraje y dignidad.

No se den por vencidos nunca. Lograron medalla de oro en el examen de admisión. Logren más, muchas más medallas de oro en el estudio, en el compromiso social, en la amistad.

Ustedes son la generación del cambio y la esperanza. Necesitamos de su alegría, de su talento, de su energía moral para engrandecer a México y a Veracruz.

Bienvenidos a la Universidad Veracruzana. Les pido que la respeten, que la quieran, que la cuiden; queremos oír su voz crítica, sus nuevas ideas, los queremos solidarios y amantes de la paz y la justicia.

Bienvenidos a su nueva casa, a la casa de la ciencia, de la cultura, el arte, del humanismo, de la libertad.

¡Bienvenidos a la Universidad Veracruzana!

➤ Dio bienvenida a más estudiantes indígenas

UV fortalece su proyecto intercultural

Las aulas de las cuatro sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) recibieron la semana pasada una nueva generación de estudiantes procedentes en su mayoría de comunidades rurales e indígenas de las zonas interculturales del estado de Veracruz.

Los jóvenes que ingresan a la UVI –en palabras de su director, Mariano Báez Landa– acceden a un sistema educativo que busca darles la mejor preparación en un marco de respeto a la diversidad, no solamente cultural, sino genérica y de carácter social que en ocasiones no es reconocida por la sociedad en general.

“Integrarse al proyecto intercultural de la Universidad Veracruzana (UV) implica formar parte de la gran comunidad de la máxima casa de estudios de Veracruz, una institución educativa, pública y autónoma, que ocupa un lugar muy destacado en el concierto de la educación superior de nuestro país”, añadió.



Atención a las regiones interculturales de Veracruz, gran plus de la UV”:

Mariano Báez

En este sentido, agregó que la UV aporta al estudiante de la UVI el beneficio de un enorme bagaje de recursos tecnológicos, bibliográficos, de infraestructura y, lo más importante, un generoso capital intelectual que es motivo de orgullo para nuestra entidad.

“El hecho de que la UV haya creado un área especializada en la atención de las regiones interétnicas de nuestro estado, es un enorme plus que exhibe con orgullo ante el resto de las universidades convencionales del país, es parte de un concierto de acciones educativas a nivel mundial

en cuanto al reconocimiento de la diversidad, así como al tratamiento específico de la demanda educativa y cultural de los pueblos originarios”, comentó.

Báez Landa señaló que un promedio de 100 jóvenes iniciaron la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), mismos que se sumarán a los más 360 que actualmente cursan este programa educativo, que busca formar profesionistas con la capacidad de solventar, a partir de la gestión de recursos materiales y humanos, las carencias históricas de las regiones rurales e indígenas.

Dijo, además, que el programa educativo de la UVI está diseñado para incidir positivamente en la población que no ha recibido los beneficios de un estado como el nuestro, que tiene por obligación brindar educación a todos los rincones de la República.

Sin embargo, acotó, el proyecto intercultural de la UV no se limita a ofrecer recintos universitarios cercanos a las

comunidades, sino que busca que éstos funcionen como centros difusores para gestionar soluciones a sus problemas concretos, con alternativas apegadas a sus condiciones sociales, culturales y económicas específicas.

Por ello, remarcó que la tarea docente y de investigación en la UVI mantiene un vínculo directo con las necesidades que demanda la población de las áreas de impacto de los *campus* interculturales.

“Estamos hablando de una actividad académica profundamente vinculada con la comunidad, con los recursos de la UV y que, además, hace participar a otros agentes e instituciones dedicados al desarrollo social y económico del país.”

En otro orden de ideas, el Director de la UVI adelantó que para este ciclo escolar se tiene contemplado impulsar un par de diplomados que responden a propuestas específicas de la población estudiantil.

“Estamos trabajando con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UV para la creación del Diplomado en Derechos Económicos, Sociales y Culturales que preparará jóvenes y profesionistas en el conocimiento de los derechos humanos de última generación. Además,

echaremos a andar el Diplomado en Producción Multimedia en Contextos Interculturales, cuyo objetivo es preparar a los jóvenes para posicionar los retos de la interculturalidad y las demandas para su ejercicio en los medios de comunicación, especialmente en los electrónicos.”

Finalmente, Mariano Báez expresó su beneplácito por los jóvenes que han optado por el proyecto intercultural de la UV para formarse de manera profesional.

“El país vive momentos difíciles, de inseguridad y extrema violencia, lo que ha impactado en las labores de la comunidad universitaria de todo el país; por ello no puedo sino felicitar a los jóvenes que han tenido a bien ingresar a la UVI, que han tomado la opción de formarse como universitarios, en lugar de involucrarse en otro tipo de actividades, no todas legales, que van en el camino opuesto de lo que necesitan nuestras comunidades.

“Como universitarios tenemos la obligación de trabajar en el rescate y en la reestructuración del tejido social, ya que la universidad debe ser, es y será siempre punto de referencia para el surgimiento de alternativas, desde la misma sociedad, que beneficien a todos y cada uno de sus miembros”, apuntó.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

➤ En la primera Feria de la Salud del presente periodo escolar

Cendhiu mostró servicios médicos a estudiantes

Se ofrecieron servicios de odontología, vacunación, pláticas sobre sexualidad, entre otras



El IMSS impartió pláticas sobre salud bucal y nutrición

KARINA DE LA PAZ REYES

El Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (*Cendhiu*) de la Universidad Veracruzana (UV) realizó la primera Feria de la Salud del ciclo escolar agosto 2012-febrero 2013 en la explanada de la Unidad de Ingeniería y Ciencias

Químicas, evento en el que se ofrecieron servicios en materia de nutrición, odontología, vacunación, erradicación de adicciones, pruebas rápidas de VIH-SIDA, asesoría en caso de violencia en el noviazgo, entre otros.

Los jóvenes de las facultades de Ingeniería que ahí se concentran (Civil, Mecánica Eléctrica y Química)

mostraron interés en los servicios médicos que se ofrecieron en la Feria de la Salud.

Lourdes Santa María, del primer semestre de Ingeniería en Alimentos, comentó: “Lo que nos están ofreciendo es muy bueno. Nos ayudan a cuidar nuestros dientes, a reflexionar sobre el noviazgo, también sobre el VIH y hasta tenemos acceso a vacunas para prevenir hepatitis y rubeola”.

Su compañera de licenciatura, Mayra Lizet Méndez, añadió: “A mí me pareció muy interesante y muy bueno. Me gustó mucho porque así podemos saber más sobre cómo cuidarnos”.

Ricardo Hernández Roca, del tercer semestre de Ingeniería Civil, se sumó a los comentarios y expresó que normalmente los estudiantes no se preocupan por su bienestar, de ahí la importancia de que la institución ponga a su alcance este tipo de servicios.

“Yo me llevo preservativos y tomé la plática de salud bucal y me pareció bien”, añadió.

Daniel Ramírez, también de Ingeniería Civil, dijo que la Feria de la Salud le pareció “más que perfecta, porque no todos tenemos las posibilidades de ir a una clínica; entonces, la accesibilidad que nos ofrecen está bastante buena”.

En la Feria de la Salud, el *Cendhiu*—adscrito a la Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud— aprovechó para promover tres nuevas sesiones

que está ofertando: clínica contra el tabaquismo, manejo del estrés, y control de peso y obesidad.

Estas pláticas—programadas para 10 sesiones, una vez por semana—serán impartidas en la Dirección de Actividades Deportivas de la UV (DADUV). La de tabaquismo iniciará el lunes 20 de agosto, de 8:30 a 10:00 horas; la de manejo del estrés, el martes 21, de 7:30 a 8:30, y la de control de peso, el miércoles 22, de 7:30 a 9:00.

En la Feria de la Salud estuvo presente el Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM) y brindó información sobre las “Leyes de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia para el estado de Veracruz y para prevenir, atender, combatir, sancionar y erradicar la trata de personas”, con el objetivo de que los jóvenes se interesen e informen sobre el tema.

A decir de la encargada del módulo del IVM, Guadalupe de León, las estudiantes mostraron interés en la información sobre el maltrato a las mujeres y la violencia en el noviazgo.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Clínica 10, también tuvo una destacada participación y ofreció asesoría en nutrición y dietética, así como servicios de odontología.

“Revisamos el peso, la talla y el índice de masa corporal, ya que los alumnos pueden estar en desnutrición o en obesidad. Hay que cuidar mucho estos aspectos

porque se reflejan en la calidad del estudiante al momento de estar en aulas. No es lo mismo estar bien nutrido, a no tener todos los nutrientes”, dijo al respecto el médico Adrián Oliva Pitalúa.

Asimismo, recomendó—de manera general—hacer ejercicio, no consumir comida chatarra, e incluir en su dieta diaria frutas y verduras.

Por su parte, la odontóloga Xiuneli López Molina, también de la Clínica 10 del IMSS, comentó que la función principal es darles una buena técnica de cepillado, porque generalmente las personas no saben cepillarse los dientes. También les impartieron pláticas de lo que es caries, gingivitis y periodontitis.

“La boca es la parte del cuerpo más sucia, por ello es importante que la mantengan estable, tanto los dientes como la encía, de lo contrario, a los 30 años los pacientes pierden sus órganos dentarios”, añadió López Molina.

Por parte de la Clínica 10 del IMSS también aplicaron la vacuna de sarampión, rubeola, hepatitis B y tétanos. Al respecto, la enfermera Laura Antonia García se congratuló con estas actividades, toda vez que son espacios que les permiten llegar a poblaciones que “casi nunca van a las clínicas o centros de salud”.

Las pruebas rápidas de VIH se realizaron con total discreción para salvaguardar la integridad del interesado, de lo contrario se estaría violando un derecho.

Finalmente, la responsable del Área de Desarrollo de la Sexualidad en el *Cendhiu* y coordinadora de las Ferias de la Salud, Alba Bonilla, mencionó que el próximo evento de esta naturaleza se realizará en la Facultad de Derecho *campus* Xalapa, por lo que se exhortó a los universitarios a estar pendientes de las actividades.

En la página www.uv.mx/cendhiu/ se puede consultar más información sobre el Centro.

➤ Por las lluvias ocasionadas por la tormenta tropical “Ernesto”

Instalan centro de acopio para damnificados de Atlahuilco

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Secretaría Académica y la Dirección de Vinculación General, convocó a la comunidad universitaria y a la población en general, a participar con sus donativos en la campaña de acopio de víveres, en solidaridad con nuestros hermanos del municipio de Atlahuilco, afectados por las intensas lluvias generadas por la tormenta tropical “Ernesto”.

El de Xalapa se ubica en la explanada de la Rectoría desde el viernes 17 y hasta el viernes 24 de agosto, de 9:00 a 15:00 horas

Alimentos enlatados, agua embotellada, leche en polvo, frijol, arroz, azúcar, aceite, café, cereales, galletas, alimentos para bebé, ropa, artículos de limpieza, entre los artículos solicitados

Como es de su conocimiento, las lluvias generadas por “Ernesto” han originado graves afectaciones en la sierra de Zongolica, donde un total de 13 municipios en la región montañosa central de Veracruz quedaron incomunicados de manera parcial, al registrarse dos deslaves sobre la carretera federal Orizaba-Zongolica.

Asimismo, dichas lluvias provocaron el desborde de los ríos en Atlahuilco, lo que ocasionó severas inundaciones y daños en cientos de viviendas.

Es conveniente mencionar que en este municipio se encuentra instalada la Casa de la Universidad de las Grandes Montañas, la cual se ha sumado a brindar apoyo a los innumerables afectados.

Las donaciones que se reciben son las siguientes: alimentos enlatados, agua embotellada, leche en polvo, frijol, arroz, harina de maíz (Minsa), azúcar, aceite, café, cereales, galletas, alimentos para bebé, ropa en buen estado y limpia, artículos de limpieza, velas, bolsas grandes para basura, etcétera.

El centro de acopio en Xalapa está instalado en la explanada de la Rectoría desde el viernes 17 y hasta el viernes 24 de agosto, de 9:00 a 15:00 horas.

Asimismo, se recibirá el acopio en la Dirección de Vinculación General, ubicada en el Edificio “C” de Rectoría, primer piso, teléfono 8421700 extensiones 11721, 11152 y 11154.

➤ Escritora que se define como una liberal de izquierda

Los libros me dieron paz durante la dictadura: Susana Zanetti

KARINA DE LA PAZ REYES

La argentina Susana Zanetti, especialista en literatura latinoamericana, relató parte de su vida como lo que es: “una liberal de izquierda”. Padeció las dictaduras militares de su país; en esa época, abanderó un proyecto que buscaba hacer conciencia en las masas a través de los libros, el Centro Editor de América Latina, y en todo momento se rehusó al exilio, “porque uno tiene un compromiso”.

La mujer, menudita, de pelo corto, claro y semiondulado, mejillas ruborizadas, labios teñidos y ojos pequeños cubiertos con anteojos abultados, previo a la entrevista mostró preocupación por su apariencia: “¿Cómo me veo en la foto?, es que tengo alergia en los ojos por la pintura de uñas, ¡qué horror! se nota, ¿no?”, dijo enseguida de la serie de flashazos que la iluminaron.

Una vez que observó la fotografía, comentó gustosa: “¡Ah! está bastante bien, muchas gracias”.

¿Quién es Susana Zanetti?

En la Argentina hubo varias dictaduras militares, y la universidad fue intervenida pero a mí me tocó vivir el golpe de 1966; es decir, la dictadura de Juan Carlos Onganía.

Estuvimos afuera (de la universidad) hasta 1984, porque hubo una sucesión de dictaduras y problemas. Entonces trabajé mucho en el campo editorial. Trabajé en una editorial que después se volvió un poco legendaria, que se llamó Centro Editor de América Latina, fundado por Boris Spivacow. Ahí dirigí la segunda edición de *Historia de la Literatura Argentina* en cinco tomos.

Era una editorial muy popular que publicaba mucho. Se vendían las cosas en quiosco. Tuvo muchísima recepción. La creamos en 1967 y sobrevivió hasta 1986.

¿Con qué recursos era posible esa burbuja cultural, en un periodo de dictaduras en el país?

Bueno (sonríe), económicamente mucho no había. Nosotros ganábamos bastante poco y nos pagaban bastante salteado. Pero cuando se produjo el golpe militar,

sobre todo la última dictadura que fue muy dura (en 1976), nosotros decidimos quedarnos en el país. No estábamos en ningún movimiento guerrillero o cosa por el estilo.

Nos quedamos, tuvimos algunos problemas porque éramos una editorial más bien de izquierda, pero sobrevivimos. Nuestro cometido era mantener la vida intelectual de Buenos Aires. Dábamos mucho trabajo, porque la gente colaboraba, escribía fascículos, prólogos, notas, hacíamos ediciones de autores argentinos, latinoamericanos. Eso movilizaba mucho el campo de trabajo de los intelectuales, de muchos que venían de la universidad y que hacía poco que se habían recibido, fue una etapa bastante linda, a pesar de todo.

¿Qué nombres recuerda de personas que trabajaron o colaboraron en el Centro Editor de América Latina?

Quien publicó con nosotros fue un novelista muy conocido ahora, César Aira; publicamos mucho de Juan José Saer, uno de los novelistas que nosotros consideramos más interesantes de la Argentina; trabajamos mucho con Beatriz Sarlo, que es muy conocida, era directora de colección; también trabajó con nosotros Aníbal Ford.

Trabajó un montón de gente y también muchos pintores, hacían las tapas de los libros. Además, había una colección de pintores y grabadores argentinos. Hubo una gran actividad.

¿Cómo recuerda esta etapa de su vida?

Fue una etapa linda. Éramos un grupo muy unido. No éramos académicos. Fue una experiencia muy importante, creo que a nosotros nos dio mucho espíritu de cuerpo. Yo aprendí muchísimo, por supuesto.

A mí me gusta mucho dar clases. Yo me dedico mucho a eso, pero indudablemente en esa etapa yo aprendí mucho de mucha gente. Trabajaba y comía con gente que estaba en el mundo del arte o de distintas cosas de la literatura.

¿Cómo sobrevivieron durante una dictadura militar?

Sobrevivimos bastante bien. A pesar de que siempre había cierta

amenaza, porque fue una etapa en la que mataron a mucha gente. Creo que cuando uno tiene un grupo enfrenta mucho mejor los problemas, sobre todo en épocas donde hay mucha represión. Estar solo no es bueno en esas circunstancias.

Siempre teníamos problemas de gente que llegaba diciendo que iban a revisar los teléfonos, pero que eran mandados (por los dictadores). Pero como no estábamos en grupos violentos, por eso no se metieron con nosotros.

También, porque la editorial tenía mucho nombre, se habían metido con Siglo XXI, ahí les fue muy mal porque hubo muchas protestas internacionales y ya no querían una más.

Una vez concluida la dictadura militar, ¿qué pasó con ustedes?

Cuando volvió la democracia había muy poca gente que se dedicaba a la literatura latinoamericana, porque en las facultades no la alentaban. Yo tuve muchos compañeros, mayores que yo, que sabían mucho de eso, había algunos que eran bastante conocidos y aprendí mucho de ellos y regresé a la universidad a dar clases de eso.

Pero el Centro Editor de América Latina fue una editorial que siempre tuvo problemas económicos, por lo tanto se fue muriendo. Muchos de nosotros nos habíamos ido de la editorial, porque además se estaba achicando. Se fue muriendo, pero cumplió un rol muy importante.

Durante la dictadura militar, ¿nunca tuvo la necesidad de exiliarse?

Tuve un compañero que estuvo exiliado acá (en México), que se llamó Gregorio Selser, que se dedicaba mucho a la historia política de América Latina. Él había escrito un libro muy importante sobre un personaje de la política de Nicaragua, sobre Sandino.

Yo nunca estuve exiliada, ni Beatriz Sarlo, ni mucha gente. Nosotros elegimos quedarnos en Argentina, porque en los momentos difíciles creo que la gente que tiene una formación y que puede abrir espacios, tiene que quedarse. No digo que uno los va a derrocar, pero sí crear espacios, no hay que retroceder porque uno tiene un compromiso.

¿Prefirió quedarse en su país, bajo el riesgo de perder la vida?

Uno no sabe hasta cuándo es a costa de la vida, porque pueden bajar de un tiro a alguien que no tiene nada que ver con nada.

Nosotros éramos una editorial de izquierda y hacíamos cosas de la literatura y del arte, que es más disimulado; sin embargo, nuestras publicaciones en algunos lugares de la Argentina estaban prohibidas.

Pero con nosotros estrictamente no se metieron, porque el director de la editorial era alguien muy conocido, como acá era (Arnaldo) Orfila Reynal.

Creo que lo importante es que uno, si puede, tiene siempre que pelear por lo que cree que enriquece la vida social, por eso yo trabajé en literatura.

Además, no tenía problemas. Nunca fui una militante ferviente, para nada. Había otros compañeros nuestros que sí, porque la vida política de la Argentina en esos años fue muy movida.

Entonces, casi todos estaban comprometidos con distintas líneas. Yo era más bien una liberal de izquierda, decía siempre.

¿Qué opina de los movimientos de izquierda que optan por la vía armada?

La guerrilla en América Latina estuvo ligada a la Revolución Cubana, ése fue un momento de mucha efervescencia; en Argentina también hubo grupos que estaban más ligados al peronismo. Yo nunca fui peronista, estaba alejada de eso porque no coincidía.

Yo era muy crítica, sobre todo porque en la Argentina no es muy viable eso (la guerrilla), para nada. Me refiero al territorio: tomar el gobierno en medio de una llanura es muy difícil. Nosotros éramos muy críticos de eso, muy críticos.

Esos años sesenta fueron muy tumultuosos, también en la literatura.

¿Considera que estos movimientos “tumultuosos” se han ido diluyendo en América Latina?

La democracia en América Latina es difícil, como en Europa que también está bastante mal. Es muy difícil terminar con la pobreza, con la exclusión, que haya una distribución de la riqueza diferente, que no haya intervención de países poderosos



como Estados Unidos y ahora se está metiendo el narcotráfico, que es un problema bastante serio.

¿Por qué no está de acuerdo con los movimientos subversivos?

Creo que ésos fueron otros momentos que tenían que ver con dictaduras y ahora son muy poco viables, no creo que sean lo mejor. Después los países quedan en situaciones de deterioro muy alto.

¿Qué tan difícil es ejercer esa democracia?

Es muy difícil. Pero esos caminos los busca la gente joven, evitando la improvisación.

A propósito del tema, ¿cómo observa a los jóvenes de la Argentina actual?

Tengo contacto con los de mi facultad, nada más. El hecho de ser jóvenes es una cosa prioritaria, indudablemente el asunto es cómo miran el futuro y cómo encaran la pertenencia, la distribución de la riqueza, la justicia social en países que en general han sido muy injustos, que algunos han tenido procesos revolucionarios, pero han tenido situaciones muy complicadas.

En Argentina ha habido muchas películas y testimonios por eso del rescate de la memoria, donde han trabajado, sobre todo, los hijos de los desaparecidos durante la dictadura.

Pero también ha habido reacciones de los padres, (en el sentido) de tratar que los hijos se queden tranquilos, de olvidar un poco, que es una cosa muy peligrosa.

Además, los jóvenes de hoy no vivieron esa época, la dictadura terminó en 1984, no recibieron mucho. Sí hay una participación política, el problema es hasta dónde piensan todo esto. Por otro lado, los partidos políticos tradicionales no tienen la renovación necesaria y entonces es muy difícil.

➤ Egresada de la UVI

“En tierras chilenas me he sentido más mexicana que nunca”: Angélica Hernández

Licenciada en Gestión Intercultural para el Desarrollo, de la sede Grandes Montañas, cursa posgrado en Comunicación y Educación de la Universidad Católica de Chile

Angélica Hernández Vásquez, licenciada en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) por la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), está becada por la Fundación Ford para estudiar el Magíster en Comunicación y Educación que dicta la Facultad de Comunicaciones de la Pontificia Universidad Católica (PUC) de Chile.

La joven, vía correo electrónico, describió sus vivencias en Chile: “La experiencia de estudiar una maestría en el extranjero es realmente enriquecedora, no sólo en el ámbito profesional, también en el personal. Es la primera vez que me separo de mi familia y me ha servido para independizarme y enfrentarme a la vida. Sin duda es una experiencia llena de retos: llegar a otro país, buscar dónde vivir, conocer otra cultura, otro sistema educativo, otra manera de

hablar, otros sabores, olores, colores. En tierras chilenas me he sentido más mexicana que nunca”.

La egresada de la UVI sede Grandes Montañas, explicó que su elección por estudiar este Magíster tiene que ver con sus principales intereses: la educación informal y la manera en que para este fin se pueden aplicar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), temas que abordó durante sus estudios en la Orientación de Comunicación de la LGID.

“El Magíster de Comunicación Social con mención en Comunicación y Educación trata de brindar soluciones a problemas educativos, básicamente en la implementación de los medios como la radio y la televisión; el uso de TIC en el ámbito educativo desde una mirada constructivista y viable en el contexto



Angélica Hernández Vásquez, frente al Palacio de la Moneda, Santiago de Chile

que se implemente. Mis aportaciones, basadas en la experiencia profesional, abordan la educación no formal en contextos indígenas y el tema de los Derechos

Humanos y los Pueblos Indígenas, específicamente en relación con mi cultura y lengua nahua.”

Angélica Hernández comentó que el trabajo de investigación que desarrolla en este Magíster plantea el manejo del radioteatro como recurso para la educación intercultural, específicamente en el municipio de Rafael Delgado, Veracruz, de donde es originaria.

Detalló que el objetivo de su investigación es generar guiones de radioteatro bilingües (náhuatl-español), basados en la tradición oral de Rafael Delgado, como un *recurso medial* articulado a la enseñanza de formación cívica y ética para niños de segundo grado de las escuelas primarias bilingües de este municipio enclavado en la zona montañosa del centro de Veracruz.

“Al analizar la educación intercultural bilingüe en México, específicamente en Rafael Delgado, y gracias a entrevistas a profesores bilingües y sabios indígenas, pude corroborar la necesidad de implementar materiales didácticos para la enseñanza de la lengua

náhuatl y que éstos tengan un carácter lúdico y un enfoque desde la cosmovisión indígena, para que los niños sientan representada su cultura y su realidad. Para lograrlo, elegí el radioteatro porque, además de que tengo alguna experiencia trabajando en la radio, es el medio de mayor penetración en comunidades indígenas.”

Sobre sus planes al término del posgrado, Hernández Vásquez dio a conocer su intención de hacer registros de la tradición oral de su comunidad y gestionar espacios para que se transmitan en la estación “XEZON: Voz de la Sierra de Zongolica”, en “Juventud y diálogo: radio por Internet de Rafael Delgado” y otras, además de continuar colaborando con el Centro de Derechos Humanos Toaltepeyolo. “Otro de mis sueños es laborar en la UVI, eso en dos años y después seguir estudiando, ahora en México”.

Finalmente, la egresada de la primera generación de la LGID hizo hincapié en que “estudiar en la UVI me permitió ahondar en mi entorno cultural, aprendí a valorar mi lengua, mi cultura, a conocer las realidades de la sierra de Zongolica. Realmente la UVI me enseñó a reconocermé como indígena y eso ha sido fundamental en mi vida; de no haber estudiado y aprendido la importancia de nuestros pueblos indígenas no estaría cursando esta maestría y no miraría a mi pueblo y a otros pueblos con esta visión que tengo ahora”, señaló.

Proyecto intercultural de UV interesa a universidad canadiense

Con la intención de instaurar un proyecto de colaboración con enfoque intercultural, dirigido a consolidar las iniciativas de apoyo a las poblaciones indígenas atendidas por sus respectivas instituciones, el titular de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), Mariano Báez Landa, se reunió con el rector de la Universidad Lakehead de Canadá, Brian Stevenson, en las instalaciones de la Casa UVI.

En la junta de trabajo, Báez Landa presentó a la delegación canadiense el proyecto intercultural de la Universidad Veracruzana (UV) y explicó la manera en que éste ha incidido en la población

mayoritariamente indígena de las regiones en donde se encuentran sus sedes.

Señaló que entre las fortalezas de la UVI se pueden enumerar su ubicación estratégica a lo largo del estado de Veracruz y su vinculación con las comunidades de estas regiones; aunque, acotó, “la principal fortaleza son nuestros estudiantes, quienes aportan sus saberes y conocimientos tradicionales y nos permiten crecer como institución educativa”.

En su presentación, el titular de la UVI dio a conocer el proyecto Aldea Intercultural, concepto en el que maestros, alumnos, pobladores y organizaciones

de cada región participan en los *campus* interculturales de la UV intercambiando saberes, tradiciones y costumbres.

En ese tenor, expuso un proyecto de colaboración el cual incluye, además del intercambio estudiantil, la instauración de talleres recíprocos para el aprendizaje de idiomas, medicina tradicional, artesanía, gastronomía, danza y música.

“La idea es tender puentes entre nuestras universidades, cimentados en nuestras respectivas raíces indígenas, y que puedan ser transitados cómodamente por nuestros estudiantes, sintiendo el respaldo cultural de sus pueblos.”

Por su parte, el Rector de la Universidad Lakehead expresó su interés por entablar relaciones académicas con la UVI, especialmente por la conexión que tiene ésta con el pueblo indígena de Veracruz.

“Nosotros tenemos experiencias muy similares en Canadá a las que tienen ustedes en Veracruz. Los retos y los problemas en cuanto a educación superior son parecidos y las soluciones posiblemente vengan en la misma dirección; por eso queremos trabajar con ustedes.”

Dijo además que la población indígena en la región del noroeste de Ontario, en donde está asentado el campus principal de Lakehead, corresponde a más de 15 por ciento de la población total y los retos que guardan son muy grandes.

Por ello, agregó Brian Stevenson, han desarrollado una serie de programas de apoyo para sus estudiantes indígenas, quienes

han pasado de 100 a casi mil en los últimos años.

“Muchos de nuestros alumnos de origen indígena llegan a Lakehead con graves deficiencias, por lo que hemos diseñado un programa especial de acompañamiento académico, social y espiritual que les ayuda a emparejarse con sus condiscípulos y que ha permitido que 80 por ciento se gradúe. Por esta razón, nuestra institución fue considerada como la de mayor ‘valor agregado’ de Canadá por cuatro años consecutivos.”

Finalmente, las autoridades de la UVI y Lakehead acordaron la visita en septiembre de John Hodson, profesor de origen Mohawk que está a cargo del Departamento de Educación Indígena de la institución canadiense, con el fin de reforzar los lazos institucionales y entre los pueblos indígenas atendidos por estas universidades.

Coordinación Universitaria
de Transparencia y acceso
a la Información

www.uv.mx/transparencia

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver
Teléfonos (228) 841-59-20, 818-78-91. Conmutador 824-1700 y 842-27-00 ext. 10500 a la 10503



► Comentó Blandina Bernal Morales

Infantes son susceptibles de ansiedad y depresión

KARINA DE LA PAZ REYES

Blandina Bernal Morales, investigadora del Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana (UV), tras años de investigación confirmó que en la edad infantil sí es posible que se presenten trastornos psiquiátricos como la ansiedad y la depresión. Sin embargo, estos padecimientos clínicos a veces suelen ser subdiagnosticados, lo cual puede tener consecuencias graves; hay casos de pacientes mal diagnosticados que, incluso, se han suicidado.

“Nuestra aportación radica en la demostración de que la desesperanza ocurre en la infancia y aumenta con la edad, y vamos hacia las preguntas: ¿cuándo y cómo aparece el trastorno afectivo o de ansiedad?, ¿qué circunstancias son las que pueden activar o desencadenar estas alteraciones? Esto con el fin de desmitificar algunas concepciones de que la población infantil no es vulnerable”, subrayó.

Bernal Morales es integrante del Laboratorio de Neurofarmacología, unidad periférica UV-UNAM, uno de los primeros recintos del Instituto de Neuroetología que en este mes celebra 20 años de su fundación. Su línea de investigación es “Ontogenia del estrés y afecto, en modelos experimentales” (entiéndase por ontogenia el desarrollo de las respuestas fisiológicas y de las emociones desde etapas muy tempranas de la vida y a lo largo de la edad).

La científica explicó que esta línea de investigación está vinculada con el estudio de los trastornos afectivos, debido a que la población muy joven también está afectada con trastornos psiquiátricos como la depresión y la ansiedad, “entidades clínicas que suelen ser subdiagnosticadas”.

Abundó que algunas de las características relacionadas con la depresión infantil, principalmente la desesperanza



Blandina Bernal Morales

y los signos de ansiedad que la pueden preceder, las estudian con el uso de modelos animales como las ratas.

“Los modelos animales son una interface crítica entre la investigación básica y la clínica, que nos da mucha información. Nunca vamos a poder asegurar y extrapolar que lo que pasa en un animal es lo que pasa en el humano, pero tenemos muchas similitudes en la fisiología del sistema nervioso central y lo que hemos reportado es muy congruente con lo que se observa en la clínica”, justificó.

Detalló que trabajan en la rata con manipulaciones estresantes para semejar algunas características de la ansiedad, como las pruebas de nado forzado (para evaluar desesperanza), el laberinto de brazos elevados, de enterramiento defensivo, luz-oscuridad y de actividad locomotriz en campo abierto. Aclaró que si bien en un modelo animal no es posible modelar

la enfermedad completa, sí algunos signos.

En lo que se refiere a los modelos de depresión, utilizan manipulaciones estresantes como restricción de espacio. Con tales estudios “observamos que una población infantil de roedores es susceptible a manipulaciones estresantes; por lo tanto, muestran algunos signos de depresión como la desesperanza y la ansiedad; por otro lado, que los tratamientos clínicamente eficaces revierten estas alteraciones”, subrayó.

Actualmente se encuentran en pruebas en el estresor prenatal y lo explicó de la siguiente manera: “Al tratarse de una rata de 21 días destetada, pensamos que si la mamá está estresada durante la gestación, quizá le transmite algún efecto o la protege”.

Bernal Morales es integrante del Instituto de Neuroetología casi desde sus inicios. Se incorporó desde 1995 para realizar servicio social, una vez que terminó su carrera en la Facultad de Química Farmacéutica Biológica *campus* Xalapa –de donde actualmente es profesora–; estudió la Maestría en Neuroetología en la misma entidad académica y posteriormente realizó el doctorado en la UNAM. A partir de 2001 se integró como Investigadora Titular C de Tiempo Completo.

► Dadas las circunstancias sociales

Violencia escolar, tema recurrente en investigaciones universitarias

La violencia en las escuelas “ha sido un tema que no hemos querido ver”, admiten académicas

KARINA DE LA PAZ REYES

La violencia escolar es un tema que ha tomado relevancia entre los universitarios para ser analizada, dada la situación social que se padece en el país, coincidieron las académicas de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Ana Graciela Cortés Miguel y María Guadalupe Neco Reyna, en el marco del XV Foro de Experiencia Recepcional.

En este evento se presentaron los avances de los trabajos recepcionales realizados por estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía. Las académicas fungieron como lectoras de la

tesina que elabora la alumna Diana Tapia Monte, bajo la asesoría de Alfredo Zavaleta, integrante del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV, intitulada “La violencia escolar en las escuelas secundarias de México”.

Diana Tapia justificó que se debe analizar la problemática de la violencia en las escuelas para que docentes y agentes educativos puedan realizar acciones de intervención, con el afán de intentar disminuirla, “ya que no es posible erradicarla completamente”.

A decir de Tapia Monte, la investigación educativa sobre

la violencia en las escuelas ha arrojado que la microviolencia y el *bullying* son las manifestaciones que afectan en mayor grado de incidencia a los alumnos de las escuelas secundarias de México, incluso de todos los niveles de escolaridad.

“En las escuelas de México se agrava el problema de violencia a causa de factores socioculturales, físicos y psicológicos, especialmente relacionados con la etapa que viven los jóvenes durante su desarrollo y crecimiento humano, esto es a causa o motivo de vivir inmersos en una dinámica social influida por la cultura tecnológica y televisiva, donde el



Diana Tapia Monte

consumismo inducido determina el comportamiento y las actitudes agresivas en todos los alumnos de nivel básico, medio y superior”, consideró la estudiante.

Por su parte, la académica Ana Graciela Cortés, además de presentar sus opiniones y sugerencias sobre la tesina, puntualizó: “Es el segundo trabajo que leo sobre violencia (en el marco del Foro), lo cual me parece que nos habla de la relevancia que tiene el tema”.

Consideró que la violencia a lo largo de la historia de la humanidad ha estado presente siempre; sin embargo, en los últimos años se ha visto acentuada y “en la escuela ha sido un tabú, un asunto que no hemos querido ver, suele pasar inadvertido por los adultos y especialmente por los profesores”.

En ese escenario de invisibilidad se alimentan los sentimientos de inseguridad, debilidad y vergüenza de las víctimas; por consecuencia, los coloca en una situación de vulnerabilidad que “afecta el desarrollo integral de los adolescentes”.

María Guadalupe Neco agregó que la temática de la violencia es una preocupación compartida y con frecuencia los alumnos la abordan “precisamente por estos contactos que tienen en las secundarias, preparatorias y otros niveles educativos”.

tips
tecno.
La tecnología a tu alcance

¿Qué es el aprendizaje electrónico? Importancia e implicaciones

MÉLIDA RODRÍGUEZ CAGNANT

COORDINADORA DE DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE DIGITALES
DIRECCIÓN DE DESARROLLO INFORMÁTICO DE APOYO ACADÉMICO

El aprendizaje electrónico o *e-learning* incluye todas las formas de enseñanza-aprendizaje electrónicamente asistidas, donde los sistemas de información y comunicación juegan un importante papel como medio específico para su implementación. Si bien el término ha sido usado –principalmente– para referirse a experiencias educativas apoyadas por las tecnologías, ya sea fuera o dentro del aula, también considera los avances en materia de currículo, tecnología educativa y dispositivos.

El aprendizaje electrónico es la transferencia de conocimientos y habilidades mediante la distribución metódica de contenidos –que se pueden presentar en múltiples formatos como texto, audio, video, imagen, animación, CD-ROM, etcétera– a través de redes de datos como Internet, ya sea en tiempo real o de manera asincrónica, con el soporte de aplicaciones hipertextuales como el correo electrónico, la *web*, el *chat*, entre otros, y de aplicaciones de la Web 2.0 que facilitan compartir información, como redes sociales, servicios de alojamiento de videos, *wikis*, *blogs*, etcétera.

Existe una opinión generalizada sobre los beneficios inherentes a esta modalidad, ya que puede motivar el interés y compromiso de los estudiantes, permitir el trabajo colaborativo y

conducir a un aprendizaje más efectivo apoyando así interacciones cognitivas, afectivas y sociales, y favorecer las relaciones alumno-estudiante. En este sentido, la presencia activa de los profesores juega un papel decisivo en el proceso.

Limitar el acceso a tecnologías móviles o a ciertos sitios de Internet no enseña el uso efectivo y crítico de éstos, a los que finalmente los estudiantes tienen acceso fuera de la escuela. Muchos jóvenes están tecnológicamente alfabetizados en referencia al uso de tecnologías móviles como herramientas cotidianas, pero pueden ser aún neófitos cuando se refiere a entender cómo utilizarlas con propósitos orientados a la educación.

Las tecnologías desarrolladas para juegos de video, mundos virtuales y teléfonos móviles tienen mucho que ofrecer a la educación. Pedagogías que se caracterizan por la colaboración y la solución de problemas tienden a involucrar a los estudiantes en órdenes de pensamiento superiores, y los apoya para retener el aprendizaje por más tiempo después del primer acercamiento con nuevos contenidos y conceptos.

A través de estas prácticas, los estudiantes son motivados a hablar, tomar posturas, tomar riesgos, experimentar, reflexionar y compartir ideas. Incluso, pueden ser mejores en el uso de estrategias metacognitivas.

➤ No hay tratamiento para revertirla

Lesión cerebral afecta la personalidad

El área prefrontal empieza a madurar durante la adolescencia y concluye hasta la adultez

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Sufrir lesiones en el lóbulo frontal del cerebro –donde se localiza la corteza prefrontal–, ya sea con drogas, accidentes o golpes, tendrá consecuencias conductuales muy serias, advirtió Rebeca Toledo Cárdenas, especialista adscrita al Centro de Investigaciones Neurocerebrales de la Universidad Veracruzana (UV).



Rebeca Toledo Cárdenas

Pero, ¿por qué es importante la corteza prefrontal? Esta región cerebral está vinculada con la personalidad del individuo y con la regulación de la profundidad de los sentimientos, así como con la determinación de la iniciativa y el juicio del individuo. También interviene en el proceso de atención.

Psicológicamente ayuda a distinguir entre pensamientos conflictivos, a realizar juicios acerca del bien y del mal, a predecir las consecuencias futuras de actividades actuales, a la creación de expectativas y control social.

Explicó que cuando el cerebro está en el proceso de desarrollo, la corteza prefrontal es la última que termina por madurar y esto sucede durante la etapa de adolescencia hasta la adultez del hombre.

“Los jóvenes no tienen aún este ‘freno’, entonces uno se da cuenta que es una edad de mucho riesgo. A veces uno dice que los jóvenes están bien locos porque se avientan a manejar muy rápido un auto, no usan casco, les gustan las emociones fuertes, en fin, pero es porque esta área no está desarrollada aún”, destacó la especialista.

Esta actitud temeraria se presenta en los niños de entre tres y cinco años de edad, ya que tienden a subir a una silla o estar en la orilla de un precipicio sin medir el peligro que representa, “una muestra más de que esta parte del cerebro aún no madura; en cambio, los adultos podemos predecir el resultado que tendrá una acción de este tipo”.

De tal manera, dijo que si el área prefrontal es lesionada por accidentes, se cambia el proceso de toma de decisiones, de ahí que el individuo afectado tienda a ser temerario e incluso agresivos.

“Otra cosa que se ha visto es que aquellas personas que consumen cualquier tipo de droga afectan esta área, se vuelven temerarias, muy agresivas y toman decisiones no adecuadas en su vida en general”, mencionó.

Finalmente, Toledo Cárdenas dejó en claro que no existe un tratamiento médico para revertir la situación, pues una vez que es “insultado” el sistema nervioso es muy difícil que se recupere, porque es un área primordial en la toma de decisiones y el control del temperamento.

iTunes U-UV
conoce • difunde • genera

yoga
Colección: clases y cápsulas

<http://goo.gl/2WjuB>

Posturas y beneficios

f itunes.uv
t @itunes_uv

www.uv.mx/itunesu
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

➤ Reveló investigador del Instituto de Neuroetología

Hormonas femeninas funcionan como ansiolíticos y antidepresivos

Desde hace 18 años, Juan Francisco Rodríguez Landa ha corroborado que la administración exógena de progesterona o alopregnanolona en ratas ejerce efectos semejantes a los fármacos ansiolíticos y antidepresivos

KARINA DE LA PAZ REYES

Las hormonas femeninas no sólo están relacionadas con la reproducción, también tienen la función de modular el estado emocional del individuo; es decir, pueden ser consideradas como ansiolíticos y antidepresivos naturales endógenos, reveló Juan Francisco Rodríguez Landa, investigador del Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana (UV).

En la actualidad, por todos los problemas socioeconómicos, ambientales, estrés laboral y las propias dinámicas sociales, ha aumentado la frecuencia de trastornos ansiosos y depresivos; a la par, el consumo de fármacos. No obstante, en ocasiones no es principalmente el estrés, sino una disminución hormonal la que ocasiona estos trastornos emocionales.

“No podríamos decir que nos es favorable estar consumiendo fármacos, pero sí tendríamos que hacer un análisis muy fino de quién en realidad los necesita, porque a veces podemos tener tristeza o un poco de abatimiento motor, pero no implica que estamos deprimidos”, aclaró el investigador.

En ese contexto, explicó que en la clínica siempre se ha manejado que en el género femenino es mayor la incidencia de ansiedad, depresión y trastornos emocionales, comparado con los hombres. Lo anterior se ha atribuido, principalmente, a los cambios hormonales.

Asimismo, se ha demostrado que en la mujer hay tres etapas muy particulares en las cuales puede haber mayor incidencia de irritabilidad, ansiedad y depresión: periodo premenstrual, postparto y climaterio.

El investigador puntualizó que han encontrado que durante esos periodos existe una disminución de las concentraciones de hormonas ováricas y a nivel cerebral de los neuroesteroides –hormona que

se sintetiza en el cerebro y tiene sus efectos ahí mismo–, como la progesterona y su metabolito, la alopregnanolona. Precisamente, todos ellos tienen la función de modular la actividad cerebral, lo que repercute en el estado emocional de la mujer.

Rodríguez Landa subrayó que la principal aportación de su línea de investigación “Neuroesteroides en la ansiedad y la depresión” es identificar cómo esas hormonas modulan el estado emocional del individuo, para lo cual explicó que trabajan con ratas como sujetos experimentales.

Las investigaciones realizadas han permitido identificar que estos roedores cuando están en la fase proestro-estro –cuando aumentan sus niveles de hormonas– despliegan menos conductas sugerentes a ansiedad o desesperanza; por el contrario, cuando tienen niveles disminuidos de esas hormonas están irritables, ansiosos, y desarrollan conductas de desesperanza.

Es decir, si se administran esas hormonas (progesterona o alopregnanolona) de manera exógena “podemos ver que efectivamente ejercen efectos semejantes a los fármacos ansiolíticos y antidepresivos”.

Añadió que estas hormonas no sólo modifican la conducta del individuo en el sentido de disminuir el componente ansioso o de desesperanza, sino que también se observan aumentos en la actividad neuronal, en una estructura particular que se conoce como núcleo septal lateral, donde los fármacos antidepresivos ejercen sus acciones.

“Se ha propuesto que la ansiedad y la depresión asociada a una baja concentración de hormonas o neuroesteroides pueden ser concebidas como un ‘síndrome de abstinencia a la hormona’, por lo que las hormonas pueden ser consideradas como ansiolíticos y antidepresivos naturales endógenos”, puntualizó.



Juan Francisco Rodríguez Landa



En las mujeres la incidencia de ansiedad, depresión y trastornos emocionales es mayor que en los hombres

A propósito del tema, el entrevistado comentó que el investigador Carlos Contreras –uno de los fundadores del Instituto de Neuroetología y coordinador del Laboratorio de Neurofarmacología– está en una fase experimental en mujeres que tenían síndrome premenstrual.

“Él dirigió un estudio y encontró que la restitución gradual con estrógenos sintéticos disminuye esa sintomatología de irritabilidad-ansiedad en esas mujeres.”

De paso, Rodríguez Landa mencionó que en la clínica se utiliza el remplazo hormonal, pero generalmente éste es por todo el mes, lo que se ha asociado con problemas como cáncer de mama y de útero, entre otros. “La aportación del Laboratorio de Neurofarmacología (del Instituto de Neuroetología de la UV) fue que únicamente se requiere esa restitución cuando los niveles hormonales caen”.

Rodríguez Landa subrayó que a futuro se debería identificar en qué personas se pueden aplicar las hormonas y en cuáles no, “al parecer es particularmente para cuando hay niveles disminuidos de hormonas”, así como qué estructuras están regulando el efecto de las mismas.

El investigador –quien desde hace 18 años está involucrado en este tema– subrayó: “Nuestros estudios han contribuido al entendimiento de las bases neurobiológicas que subyacen a los trastornos emocionales asociados a los cambios hormonales y, en un futuro, al desarrollo de esquemas terapéuticos eficaces para el tratamiento de estos trastornos emocionales”.

➤ Buscan simplificar los procesos industriales

Estudiantes de Ingeniería crearon planta de vapor y calentador solar



Automatización y creación de una planta de vapor

A través de su trabajo, la UV desarrolla investigaciones útiles para el sector industrial

Elaboraron una máquina soldadora y un motor de combustión interna con biodiesel

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

Boca del Río, Ver.- Apoyados por sus maestros, cada semestre los alumnos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Veracruzana (UV) realizan proyectos nuevos en los cuales aplican lo aprendido en las aulas y echan a volar su imaginación para diseñar y construir diversos aparatos y sistemas para simplificar los procesos industriales.

En el área de laboratorios, académicos, investigadores y alumnos trabajan para construir máquinas, automatizar procesos e investigar sus variables con la finalidad de llevar a la realidad lo aprendido en clases y, de tal manera, reforzar su formación profesional.

Al respecto, Ezequiel Uscanga García, académico e investigador de la Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica, comentó: "Mediante estas prácticas los estudiantes refuerzan lo aprendido en la teoría y lo materializan, brindando en la mayoría de las ocasiones resultados muy satisfactorios".

De febrero a junio, por ejemplo, los estudiantes desarrollaron y perfeccionaron una planta de vapor, un calentador solar de agua, un motor de combustión interna con biodiesel y una máquina soldadora.

"Cada proyecto tiene un líder; sin embargo, participan activamente todos los alumnos con ideas y trabajo para acreditar la materia", detalló.

El académico explicó que en últimas fechas Ingeniería Química e Ingeniería Mecánica Eléctrica han desarrollado trabajos conjuntos y proyectos multidisciplinarios que enriquecen a los jóvenes y los preparan para su quehacer profesional; el objetivo es que después de egresar de la UV puedan incorporarse al mercado laboral.

Planta de vapor

El proyecto para la fabricación de este generador comenzó hace tres años como parte de las experiencias educativas Planta de Vapor y Transferencia de Calor, y con el tiempo se fortaleció gracias al apoyo de los jóvenes del servicio social, quienes se titularon con esta iniciativa. A la fecha han participado 11 alumnos en su elaboración, siete de Ingeniería Mecánica y cuatro de Ingeniería Química.

En los últimos meses se trabajó en la automatización de la planta con la ayuda del académico Óscar Velázquez Camilo y se obtuvieron hasta 150 libras de vapor, aunque la planta diseñada por los estudiantes tiene capacidad para llegar hasta 175 libras.

Al respecto, Harumi Pérez Noh, líder del proyecto, explicó: "Con esta planta se produce vapor y se llevan a cabo análisis de los procesos unitarios. Se puede utilizar de forma manual o también de manera automatizada y próximamente se presentará a empresas del sector privado".

Pérez Noh cursa el programa educativo de Mecánica Eléctrica y desde hace tres años colabora con los académicos en el perfeccionamiento de la planta.

Por su parte, Óscar Velázquez destacó: "Con la mejora de la planta de vapor los alumnos de la UV desarrollan investigaciones que serán de utilidad para el sector industrial y les permitirá diseñar nuevos sistemas que contribuyan a mejorar los procesos de la ingeniería industrial, pues en dicho sector el vapor es materia prima, nunca puede faltar".

Hay que subrayar que el vapor tiene un elevado poder calorífico

por unidad de masa, lo que significa que permite transportar una buena cantidad de energía de un lugar a otro por cada unidad de masa; además, tiene un excelente coeficiente de transferencia térmica (2.3 a 2.9 kW/m² °C) y ese potencial energético puede ser utilizado para producir trabajo en turbinas y generar energía eléctrica, o bombas para producir energía mecánica, por eso es tan valioso en el sector industrial.

El académico anunció que otro programa educativo, el de Ingeniería Naval, se sumará al proyecto.

Motor con biodiesel

El estudiante Carlos Tirso Meza Cancio, de Ingeniería Mecánica Eléctrica, fue designado líder del proyecto motor de combustión interna con biodiesel, el cual surgió para llevar a la práctica la teoría de la experiencia educativa Motor de Combustión Interna.

Como parte de ésta, un equipo de universitarios creó un motor que funciona con biodiesel y posteriormente se monitoreó todo el proceso: “Se trata de observar detenidamente y registrarlo para que a partir de ahí se obtengan datos que nos den luz para mejorar el rendimiento”, informó Carlos Meza.

Al ser de origen vegetal, el combustible que utiliza este motor no daña el medio ambiente, lo que lo convierte en una alternativa sustentable.

Según el estudio “Potenciales y viabilidad del uso de bioetanol y biodiesel del transporte en México” de la Secretaría de Energía de México (*Sener*) y patrocinado por el Banco Interamericano de Desarrollo, “desde el punto de vista ambiental, la sustitución de diesel de petróleo por biodiesel permitiría dejar de emitir alrededor de 7.5 millones de toneladas de dióxido de carbono (al año) hacia 2014.

Calentador solar

La académica Teresita de Jesús Olivares Silva inició hace dos años la construcción de un calentador solar como una respuesta a la búsqueda de nuevas energías orientadas hacia la sustentabilidad del planeta.

El objetivo principal fue involucrar a los estudiantes en este proyecto y aprovechar las temperaturas altas del puerto para eliminar el consumo de otro tipo de energías.

El calentador se ha mejorado gracias a la conjunción de académicos de otras disciplinas que sugirieron la creación de un termotanque que optimizara la temperatura del agua, así como la colaboración de la alumna Ivonne Sarmiento Germán, quien agregó paneles de aluminio para



La planta biodiesel ha brindado beneficios al ayuntamiento de Boca del Río

perfeccionar el proceso de calentamiento, lo cual dio buenos resultados.

El agua caliente que se obtiene se utiliza en el área de laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Máquina de soldar

Cuatro alumnos de Ingeniería Mecánica, encabezados por Oliver López, construyeron una máquina

de soldar que funciona con agua de mar o sal y que puede ser utilizada en la elaboración de rejas, protecciones, estructuras y tuberías.

La soldadora funciona con electrolitos –por cada 10 litros de agua se ocupa un kilogramo de sal– y representa un gran ahorro de energía eléctrica y de dinero.

Oliver López compartió: “La idea del proyecto surgió de navegar

por Internet y de ahí nos dimos a la tarea de planear y armar la soldadora, posteriormente hicimos los estudios correspondientes para empezar con las prácticas y obtener los resultados deseados”.

El universitario destacó que la soldadora permanecerá en los laboratorios de Ingeniería para que los nuevos estudiantes perfeccionen el proyecto.



La soldadora de electrolitos permite un ahorro económico y de energía eléctrica

De febrero a junio de 2012 los alumnos desarrollaron y perfeccionaron una planta de vapor, un calentador solar de agua, un motor de combustión interna con biodiesel y una máquina soldadora

Cabe decir que la estrategia nacional de energía de la *Sener* contempla alcanzar como una de sus metas para 2024 el “aumento de la capacidad de generación eléctrica con tecnologías limpias a un 35 por ciento”, y de esta forma “ahorrar en el consumo final de energía reduciéndolo a 280 TWh (Teravatios-hora), lo que representa una disminución de un punto porcentual en la tasa de crecimiento anual”.

Planta de biodiesel

Uno de los proyectos más antiguos es la planta de biodiesel, la cual inició hace cuatro años con la elaboración de la prensa y la extracción del aceite de la semilla de *Jatropha*, proceso que a la fecha sólo se lleva a cabo para que los estudiantes conozcan cómo hacerlo.

En la actualidad, el biodiesel se produce a partir del aceite de cocina quemado que brindan empresas y hoteles, el cual es altamente tóxico y contaminante. En la planta de transformación instalada en la Facultad se puede recuperar hasta 80 por ciento de aceite para transformarlo y producir aproximadamente 400 litros diarios del combustible.

Por los buenos resultados obtenidos se firmó un convenio con el municipio de Boca del Río, para proveerles biodiesel que es utilizado por los vehículos oficiales.

A la fecha, cuatro personas se han titulado gracias a la investigación que han realizado en los diferentes procesos de transformación de biodiesel.

➤ En 20 años del Instituto de Neuroetología

UV documentó y restauró áreas de Los Tuxtlas

Son trabajos que se iniciaron hace poco más de dos décadas y que a la fecha se mantienen como grandes logros de la máxima casa de estudios de Veracruz, destacó el investigador Adolfo López Galindo

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV), a través del Instituto de Neuroetología, realizó los primeros inventarios florísticos de la vegetación arbórea y arbustiva de áreas de Los Tuxtlas, al sur de la entidad, como el Cerro Papiapan y la isla Agaltepec del lago de Catemaco, destacó el investigador Adolfo López Galindo, en el marco del vigésimo aniversario de esta entidad educativa.

Mencionó que hace poco más de 20 años, a la par del inicio de los estudios primatólogicos de la UV –cuando se acentuaron los proyectos de rescate y traslocación de monos–, surgió una línea de investigación multidisciplinaria que se denominó “Programa de Flora”.

El programa surgió por la necesidad de responder algunas preguntas que los estudiosos de la primatología se planteaban: ¿las áreas conservadas tendrían el soporte alimenticio para los monos traslocados?, ¿cuáles son las especies

que integran estos ecosistemas? y ¿cuántas especies e individuos había de cada especie?

A partir de esas interrogantes, durante tres años se realizó el primer inventario florístico en la isla Agaltepec del lago de Catemaco (8.2 hectáreas) y, por consecuencia, una serie de actividades “a sacapuntas y lápiz, pues no teníamos material, ni presupuesto”, relató el entrevistado.

A propósito del tema, Domingo Canales Espinosa, director del área académica biológico-agropecuaria e investigador del Instituto de Neuroetología, declaró para la *Gaceta* de la UV (número 85-87): “Basta mencionar que en la isla de Agaltepec (custodiada por la UV), donde en 1988 los universitarios introdujeron 10 primates, hoy existe una colonia con más de 100 animales que han logrado adaptarse, reproducirse y vivir en buenas condiciones en apenas ocho hectáreas, sitio que es reconocido internacionalmente”.

Por su parte, Adolfo López Galindo comentó que a partir del

inventario florístico –concretamente en la isla de Agaltepec– se tuvieron resultados parciales de cuáles eran las características de la isla, es decir, su composición arbórea y arbustiva.

Además, se realizaron estudios fenológicos para conocer la estacionalidad de cada una de las especies, es decir, su temporada de floración, de producción de frutos, cuando sueltan sus hojas y retoñan, entre otros aspectos.

Lo anterior también propició que se realizaran algunos trabajos de restauración en puntos que no eran ocupados por los monos, dado el estado de deforestación, toda vez que “esa isla estuvo habitada, en un tiempo, incluso por animales bovinos, entonces había pasto introducido”, apuntó el investigador de la UV.

El trabajo de restauración se realizó con especies endémicas de la región, que a su vez son reportadas por los primatólogos como básicas en la alimentación de los monos, tal es el caso de los *ficus pertusa*, *máxima*, *cotinifolia* y algunas especies de jobos.



Adolfo López Galindo

“Actualmente esas áreas restauradas tienen una altura de 15 metros y han limitado el crecimiento del pasto”, destacó el entrevistado.

Como resultado del trabajo de documentación florística y restauración realizado en la isla Agaltepec, actualmente el lugar está en “aceptables” condiciones, toda vez que los fenómenos climáticos le afectan; por ejemplo, el exceso de lluvia ocasiona deslaves significativos, es decir, se ha desprendido una fracción importante de la isla.

“La finalidad era aumentar la disponibilidad de alimento para los monos y creo que se consiguió con buenos resultados”, subrayó.

A la fecha, uno de los objetivos de López Galindo es restaurar un área natural de la zona núcleo de Los Tuxtlas que está severamente afectada. “Me gustaría volver a los

métodos antiguos y establecer allá el vivero con las especies que serán sembradas, con sus condiciones climáticas y bajo un cuidado estricto, porque se supone que la reforestación lleva un seguimiento”.

Sin embargo, una limitante para desarrollar este tipo de proyectos son los escasos recursos. De ahí la importancia de buscar financiamientos alternativos, acotó.

En los últimos cuatro años, en colaboración con la Comisión Federal de Electricidad, el Área Biológico-Agropecuaria y el Instituto de Neuroetología, López Galindo ha realizado estudios de rescate de flora enlistadas en alguna categoría de riesgo de extinción.

De igual manera, ha realizado estudios de efecto de borde en la construcción de la línea de transmisión Escárcega-Xpujil, Calakmul, Campeche.



Interacción de frugívoros y plantas ayuda a bosques tropicales: Mávil

Iguanas, tucanes y primates consumen los frutos y después dispersan las semillas, explicó

KARINA DE LA PAZ REYES

La permanencia de algunos árboles en la selva de Los Tuxtlas depende, en gran medida, de las especies que se alimentan de sus frutos y se encargan de dispersar sus semillas, sostuvo Jorge Morales Mávil, investigador del Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana (UV).

El especialista comentó que en los estudios que ha realizado en bosques tropicales del estado, como es el caso de Los Tuxtlas, observó que las iguanas verdes y negras, así como tucanes y primates –mono araña y aullador– son potenciales dispersores de semillas y, por consecuencia, responsables en cierta medida de la

permanencia y dispersión de la heterogeneidad vegetal de las especies arbóreas.

Entre las especies tropicales que se ven beneficiadas por las iguanas figuran: jobos (*Spondias mombin*), las especies de higos o higueras (*Ficus*) y el árbol de pimienta dioica, entre otros.

“Es un proceso de interacción mutualista, es decir, hay un beneficio mutuo entre los árboles y los animales para poder establecer sus propios beneficios”. Toda vez que a los árboles les conviene que sus frutos sean comidos por algunas especies de frugívoros, pues luego de ingerirlos viajan y por efecto de excreción liberan sus semillas y se reproducen en sitios lejanos; por otro lado, a los

animales les conviene por obtener un recurso alimenticio.

Agregó que esa interacción de frugívoros y plantas “es tan especializada, que hay especies arbóreas que requieren ser consumidas por aves, otras por mamíferos y otras más que son favorecidas por animales que tienen un proceso digestivo lento, como es el caso de las iguanas.”

En un caso hipotético, “si quitáramos a los reptiles o las iguanas (concretamente) de este proceso de interacción, algunas especies arbóreas se verían perjudicadas”, subrayó el investigador.

Aclaró que, en general, los árboles tropicales son los que se benefician más de esta interacción con los vertebrados frugívoros. En el caso de los árboles de bosques templados, sobre todo los de pino, tienen más dispersión por el viento o agua.

En ese sentido, enfatizó que “la permanencia y dispersión de la heterogeneidad vegetal de las especies arbóreas en el bosque tropical depende en gran medida de esta interacción con los vertebrados frugívoros”.

➤ Actualmente queda sólo siete por ciento

Citro impulsa restauración de la selva totonaca

Silvia del Amo Rodríguez aseveró que esa manía por una modernidad productivista “deshizo todas nuestras zonas”

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV), a través del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*), trabaja en el norte de la entidad con el objetivo de restaurar la selva totonaca, de la cual sólo queda siete por ciento (remanentes).

A decir de la investigadora del *Citro*, Silvia del Amo Rodríguez, la razón de que en el país haya ambientes naturales totalmente perturbados o que sólo persistan remanentes de la vegetación nativa –como es el caso de la selva totonaca–, es la homogeneización de los programas de gobierno del siglo XX.

“Los indígenas en particular y los campesinos en general no han sido atendidos de manera diferenciada de acuerdo con su territorio, cultura y forma particular de manejar sus recursos”, señaló.

Añadió que esa manía por una modernidad productivista, con uno o dos cultivos fundamentales, “deshizo todas nuestras zonas”. Enfatizó sobre todo a las áreas tropicales, porque son las zonas que



han mantenido una mayor riqueza en biodiversidad.

Como resultado de esa “modernidad productivista”, 91 por ciento de las selvas y bosques de Veracruz son potreros; sin embargo, éstos también están en el abandono, puntualizó.

Asimismo, mencionó que la vocación de las zonas tropicales son los sistemas agroforestales –como los vainillales, cacaotales y cafetales– que mantienen una enorme biodiversidad biológica, además del importante producto que se obtiene –en estos casos sería la vainilla, cacao y café.

En ese contexto, justificó que el cuerpo académico en formación Manejo y Conservación de Recursos

Bioculturales del *Citro* –del que forma parte– haya decidido trabajar en la región del Totonacapan.

Otro de los motivos es que ahí se concentran comunidades que destacan –a nivel nacional– por sus altos grados de marginación. Asimismo, se trata de incidir en un grupo étnico –que son los totonacos–; trabajar con recursos emblemáticos, como la vainilla, y rescatar otros, por ejemplo el cacao.

“Los totonacos tienen un recurso emblemático que se ha ido a pique: la vainilla. Puedo decir que el año pasado no se produjo vainilla en Papantla porque han tenido muchos problemas como el precio –que se fija internacionalmente–, los acaparadores; con tanto impacto que hemos tenido sobre la naturaleza, Papantla que era una zona cálida-húmeda se ha vuelto seca, no favorable para la vainilla”, resaltó la investigadora.

La propuesta del *Citro*, continuó Silvia del Amo, es trabajar con los recursos bioculturales y tomar en cuenta a las comunidades, porque “el otro tiene cosas que aportar, mismas que van a enriquecer nuestro proyecto, es decir, que hay una sabiduría colectiva y una inteligencia social que debemos tomar en cuenta”.

En ese sentido, dijo que la herramienta de los trabajos de investigación que realiza el *Citro* en el Totonacapan es la restauración ecológica productiva, lo que

conlleva al rescate de los recursos bioculturales.

“Nuestra propuesta empieza por lo biológico y cultural. La parte social es la que hay que salvar, promover, para luego pensar en los mecanismos económicos locales, no globales, es decir, industrias comunitarias”, puntualizó.

Parcelas demostrativas

Angélica Hernández Ramírez, otra de las integrantes del cuerpo académico, habló sobre los estudios ecológicos que se han realizado en el Totonacapan, que son la base para poder desarrollar la parte práctica de la agroecología y la restauración ecológica de recursos bioculturales.

Comentó que como cuerpo académico han realizado investigaciones en las selvas mayas y totonacas: “Buscamos la diversificación productiva de los recursos bioculturales. El objetivo es enriquecer los ambientes simplificados o que ya fueron degradados, que es lo que domina en las selvas del país. Lo que queremos hacer es una restauración etnoecológica”.

Habló de lo concerniente a Veracruz, donde de la selva totonaca “se conserva sólo siete por ciento de la vegetación original”, lo que es posible constatar con tan sólo observar ese paisaje que fue selvático y hoy es de potreros con remanentes de arboledas.

Explicó que los principales estudios realizados –concretamente en el municipio de Zozocolco de Hidalgo– versaron sobre el análisis de la estructura y composición de la vegetación riparia (asociada a los ríos), con respecto a diferentes usos del suelo –vegetación secundaria como cafetales, monocultivos y pastizales.

Toda vez que en las comunidades tienden a conservar la vegetación riparia, que se conforma con especies nativas de la zona, lo que permite analizarlas y reproducirlas.

Otra de las experiencias prácticas que realizaron fue la de las parcelas demostrativas –también llamados sistemas experimentales–, que consiste en un manejo activo de la vegetación original en ambientes sumamente perturbados, con el fin de conocer cuánto sobreviven las especies nativas que se busca recuperar y cómo modifican las características del suelo.

“Nosotros generamos información que nos permite conocer qué especies nativas es posible introducir en un ambiente perturbado –como pastizal–, con grandes posibilidades de que sobrevivan. Por ejemplo, si tienes un vainillal que quieres enriquecer, sabemos qué especies pueden soportar la sombra”, destacó.

Esta información se logró con un monitoreo constante de las parcelas demostrativas durante dos años consecutivos.

El seminario

Lo anterior fue expuesto durante el Seminario de Investigación que el *Citro* ofreció del 7 al 10 de agosto, como bienvenida a la sexta generación de la Maestría y Doctorado en Ecología Tropical, y en el que su claustro de investigadores expuso los avances de sus diferentes proyectos.

La primera ponencia de este ejercicio académico estuvo a cargo del investigador, José María Ramos Prado, quien explicó de manera minuciosa el enfoque del cuerpo académico en formación Manejo y Conservación de Recursos Bioculturales, cuyas Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento son: Rescate productivo del medio rural, Agroecología y Restauración Ecológica, y Desarrollo Comunitario.

Este cuerpo académico está conformado por el propio José María Ramos Prado y Enrique Hipólito Romero; además de Silvia del Amo y Angélica Hernández Ramírez, quienes expusieron de manera amplia los proyectos en que están involucradas.

Por su parte, José María Ramos Prado reiteró que entre los enfoques que tiene como cuerpo académico figura el desarrollo empresarial rural, a través del modelo de investigación-acción participativa, término acuñado por el brasileño Paulo Freire y que significa hacer investigación al tiempo de dar soluciones a las comunidades donde se trabaja.

➤ Afirmó Víctor Rico Gray

Hormigas, armas biológicas que protegen cultivos

KARINA DE LA PAZ REYES

Mientras las hormigas son vistas como plagas y molestas, el investigador del Instituto de Neuroetología, Víctor Rico Gray, quien las estudia desde hace casi 30 años, planteó que se trata de bichos que podrían ser utilizados como armas biológicas para la protección de cultivos.

Desde la década de los ochenta, Rico Gray estudia las interacciones entre vegetales y animales, particularmente entre hormigas y plantas. El científico logró tal cúmulo de información, que no sabía qué hacer con ella.

“Por fin encontramos una serie de modelos que se llaman redes complejas –computacionales–, que te permiten manejar muchas especies de dos grupos y visualizarlas de otra manera. Eso es lo que te permite jugar, modelar con datos reales”, añadió.

En estas redes complejas es factible quitar unas especies u otras y analizar qué pasa tras su ausencia, esto sin alterar el medio real.

De manera concreta, en la interacción planta-hormiga, éstas en general lo que hacen es buscar alimento. Entonces, si hay una planta que produce néctar –líquidos azucarados– las hormigas van y los consumen, al tiempo que “defienden su planta”.

En ese sentido, acentuó que las hormigas podrían ser utilizadas como una “arma biológica para la protección de cultivos”.

Rico Gray aclaró que sus investigaciones no son realizadas en plantas cultivadas, pues “no hay persona que preste su cultivo para experimentar”; sin embargo, las realiza con otros vegetales, en medios naturales, con la posibilidad de exportar la información a otros sistemas.

A manera de ejemplo, mencionó la investigación de Cecilia Díaz –quien fue su alumna, trabajó con él teóricamente las interacciones y hoy es integrante del Instituto de Ecología–: “En México hay un barrenador que le pega a la punta de los cedros y los hace que pierdan el fuste (tallo); entonces, ella está trabajando contra ese barrenador utilizando hormigas y otros insectos, y así evitan aplicar insecticidas, porque además matas polinizadores y otras cosas”.

El investigador de la UV hizo hincapié en que las hormigas son un arma biológica, pues justificó que la sociedad está acostumbrada a erradicar los bichos con insecticida. No obstante, tanto los bichos buenos como los malos evolucionan todo el tiempo.

“Si tienes un arma biológica, evoluciona junto con el bicho que ataca, yo creo que tendrá mejores

resultados a más largo tiempo. La cosa es encontrarlo y tener paciencia, porque no todo sale de un día para otro.”

Asimismo admitió que aplicar este tipo de investigaciones en la vida cotidiana no es tarea fácil; por un lado, se requieren permisos y confianza de los productores y, por el otro, se necesitan marcas registradas. No obstante, tecnologías como las antes mencionadas no son productos fijos, sino cambiantes.

Rico Gray es de los investigadores de más reciente integración al Instituto de Neuroetología de la UV, y tiene como línea de investigación la biología de la conducta.

Como miembro del Instituto, invitó al festejo que realizarán este fin de mes. Al tiempo que se congratuló con los beneficios que tanto él como la propia institución han obtenido en este corto tiempo: “Soy Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, tengo cierta experiencia y se me utiliza para que la aprovechen los jóvenes estudiantes”.

► Del Instituto de Investigaciones en Educación

Estudiante de maestría realizó estancia de investigación en España

Teresita de Jesús Méndez Rebolledo trabajó en el Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio de la Universidad Politécnica de Valencia

A través del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (UV), Teresita de Jesús Méndez Rebolledo, egresada de la Facultad de Pedagogía y estudiante de la Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de esta casa de estudios, realizó una estancia de investigación en el Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

“La estancia de investigación fue fructífera y exitosa”, comentó la universitaria, dado que permitió la presentación, asesoría y conclusión del trabajo de investigación “Los egresados de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI),

sede Huasteca, generación 2005-2009: Trayectorias laborales y académicas”.

Dicha investigación presenta el análisis sobre la trayectoria de egreso en 11 dimensiones en torno a los temas de la inserción al mercado de trabajo y continuación de la formación de los egresados de una instancia de recién creación como es la UVI, en particular sobre la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, “donde uno de los temas del análisis y resultados muestra cómo los egresados se encuentran comprometidos de colaborar con la UVI y a favor de sus comunidades”.

Con apoyo de las direcciones generales de Relaciones Internacionales, de la Unidad de Estudios de Posgrado, del Área Académica de Humanidades, el Instituto de Investigaciones en Educación y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) se establece el vínculo con la UPV, y en particular con el investigador José Miguel Carot Sierra y el equipo del Proyecto Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento (*Proflex*), detalló Méndez Rebolledo.



Teresita de Jesús Méndez Rebolledo

La estancia permitió el intercambio de experiencias de investigación sobre el tema “Educación superior, trabajo y egresados”, al igual que la

participación y mayor conocimiento de las acciones de la UPV y del Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio en el tema de estudiantes, egresados y empleadores.

Sobre el equipo y Proyecto *Proflex*, una iniciativa de la Unión Europea, universidades europeas y latinoamericanas, el profesor Carot Sierra, quien funge como coordinador y tutor extranjero de Méndez Rebolledo, expresó la importancia que tiene la investigación del tema para las instituciones: “Debemos tener una retroalimentación de lo que les ocurre a nuestros graduados en el mercado de trabajo. Aquí, los estudios de seguimiento de egresados cobran importancia ya que nos proporcionan una información valiosísima de lo que ocurre en este proceso”.

En ese sentido, Méndez Rebolledo puntualizó: “Esta investigación tiene una justificación basada en la pertinencia académica y científica en cuanto a que la UVI es una institución relativamente nueva, solamente han egresado tres generaciones y se pretende que los resultados obtenidos sean de utilidad para la UVI y pueda usarlos en el programa educativo, contando con información sistemática sobre sus egresados, para procesos de evaluación según las políticas de calidad”.

Académicos participaron en foro internacional sobre educación superior

Se llevó a cabo en Santiago de Compostela, del 12 al 15 de junio

NOHEMÍ FERNÁNDEZ MOJICA

En Santiago de Compostela, España, del 12 al 15 de junio de 2012 se llevó a cabo el IX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior.

Las actividades del evento se realizaron en la Escola Galega de Administración Pública, organizadas por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, entre otras relevantes instituciones.

Los objetivos del evento fueron: conocer la nueva organización de las enseñanzas universitarias, analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario, conocer y debatir sobre la situación del doctorado en España y la Unión Europea, puesta al día de la situación actual del proceso de convergencia europea en España y la Unión Europea.

Además de conocer los distintos planes que tienen las

universidades españolas para potenciar la investigación, la calidad y la convergencia europea, y conocer distintas herramientas para evaluar la calidad de la investigación científica.

En la inauguración estuvieron presentes el alcalde de Santiago de Compostela, Ángel Currás; el director del foro, Gualberto Buela-Casal; y el conselleiro de cultura, educación y ordenación Universitaria, Xesús Vázquez Abad.

Durante el mensaje de bienvenida, Vázquez Abad señaló: “Galicia vive los momentos previos a la aprobación de la nueva ley de universidades, en la que la investigación y la calidad tienen un peso determinante”, de aquí la importancia de que “los investigadores muestren a la sociedad que su trabajo es una inversión segura para un futuro mejor”.

Además, explicó que en momentos de crisis económica –como los actuales– es cuando la optimización de recursos

se convierte en un deber ético y económico, cuando la exigencia de la sociedad con los investigadores es mayor: “El retorno del esfuerzo social en investigación más desarrollo es improrrogable”.

También enfatizó que el investigador tiene un compromiso con la ciudadanía, una forma de rendir cuentas, con dos finalidades principales: “Por una parte, la que se refiere a la transparencia y, por otra, la que alcanza a la economía, entendida como la racionalización del uso de los recursos, tomando decisiones también habida cuenta de su impacto social”.

Por último, hizo hincapié en “la importancia de que la actuación de los investigadores se ajusten a la regla de las cinco ‘E’: economía, eficiencia, eficacia, ética y excelencia. Sólo de esta forma, a través del fomento de la mejora continua y la eficacia, se podrá asumir el tan necesario compromiso con la calidad”, puntualizó.

En el evento también estuvieron presentes el subdirector general de coordinación académica y régimen jurídico del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Rafael Caballero Sánchez; la vicerrectora de responsabilidad social y calidad de la Universidad de Santiago de Compostela, Benita Silva; el vicerrector de títulos, calidad y nuevas tecnologías de la Universidad de Da Coruña, Julio Ernesto Abalde; y la presidenta de la agencia para la calidad del sistema Universitario de Galicia, María Patrocinio Morrondo.

Se inscribieron más de 500 académicos e investigadores representantes de las universidades e instituciones de todo el mundo, como la Universidad de California, el consorcio interuniversitario italiano CINECA, la Asociación Europea de Metodología; de México: la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Veracruzana.

Participación UV

Nohemí Fernández Mojica y María Esther Romero Ascanio, académicas de Pedagogía UV *campus* Veracruz, presentaron la ponencia “Desarrollo del pensamiento estadístico”, producto derivado del Proyecto

Aula. También dieron a conocer, junto a María Esther Barradas Alarcón de la misma Facultad y Bigvai de los Santos Fernández, del Instituto Tecnológico de Veracruz, el tema “Formación espiritual. El caso de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía-Veracruz de la UV”.

También se expuso “Trayectorias académicas en Pedagogía, Veracruz: Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales 2007”, de Romero Ascanio, Fernández Mojica y Guadalupe Huerta Arizmendi, que cuenta con el aval del *Conacyt*.

El libro

En los pasillos, salas audiovisuales y en los recesos para la comida, fue grato el intercambio de experiencias académicas, retroalimentación de los trabajos de investigación y experiencias de la vida cotidiana que determinan nuestra actividad docente.

Entre los asistentes, tuve una charla con María Luisa Sanz de Acedo Izarraga, autora del libro *Competencias cognitivas en educación superior*, publicado por Editorial Narcea, con quien me comprometí a difundir su obra entre los académicos de la UV, compromiso que cumplo en este documento.

UV comienza hoy diálogo con académicos de China

Académicos de la Universidad Veracruzana (UV) y de la Universidad de Renmin de China (RUC) sostendrán un encuentro académico y cultural hoy, lunes 20, y mañana, 21 de agosto, en los *campus* Xalapa y Veracruz-Boca del Río, informó Aníbal Zottele Allende, coordinador del Centro de Estudios

China-Veracruz (*Cechiver*) de esta casa de estudios.

La primera jornada será en Xalapa, en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), a partir de las 10:00 horas, donde Magdalena Hernández Alarcón, directora general de relaciones internacionales de la

UV, ofrecerá las palabras de bienvenida.

Después, Cheng Tianquan, presidente del consejo universitario de la Universidad de Renmin, hablará sobre la educación en China. Enseguida se proyectará el video *Un puente entre dos culturas*, seguido de la conferencia "Potencialidades culturales de la Universidad Veracruzana", por parte de la directora general del área académica de artes, Guadalupe Barrientos.

A las 11:10 horas, César Ignacio Beristain, director general de investigaciones, presentará las líneas de investigación destacadas de la UV. Posteriormente, tendrá lugar el encuentro entre académicos de la Renmin Daxue y de la UV.

Todo lo anterior con miras a establecer relaciones de cooperación en los campos de las Ciencias Sociales y el Arte, determinar la futura contribución de la UV en la puesta en marcha del Departamento de América Latina en la RUC, así como el establecimiento de la enseñanza del español en este centro de estudios superiores.

El martes 21, a las 10:30 horas, continuarán las actividades en la USBI del *campus* Veracruz, con la conferencia "Cómo evaluar la diplomacia moderna de China", por parte de Jin Canrong, de la RUC.

En la página www.uv.mx/chinaveracruz/ se puede conocer más sobre los lazos que la UV ha establecido con China a través del *Cechiver*.



Investigadores y estudiantes dispondrán de imágenes satelitales

En la Coordinación Universitaria de Observatorios Metropolitanos, ubicada en la calle Díaz Mirón número 35, esquina Lomas del Estadio, en Xalapa

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Coordinación Universitaria de Observatorios Metropolitanos (CUOM), pone a disposición de su comunidad imágenes satelitales en alta resolución, con fines académicos y de investigación.

Esta tecnología de punta podrá emplearse, principalmente, en el monitoreo de cambio de suelo, cuantificación de cultivos, estudios de fenómenos meteorológicos, monitoreo del crecimiento urbano y su impacto ambiental, estudio de la vegetación de zonas costeras, en cuerpos de agua y las áreas que los rodean, generación de cartografía

y protección civil en casos de desastres, entre otros.

José Othón Flores Consejo, titular de la CUOM, informó que esta casa de estudios es la única institución de educación superior en Veracruz –y una de las pocas a nivel nacional– que es avalada como gestor oficial para acceder al acervo.

Explicó que la CUOM gestionó ante la Dirección de Inteligencia Geoespacial de la Armada de México la autorización oficial para solicitar imágenes de satélite de media y alta resolución de manera gratuita a través de la Estación de Recepción México (ERMEXS).

Ésta es una terminal avanzada para la recepción, almacenamiento,

extracción y archivo de datos del Sistema Probatorio de Observación de la Tierra o Satélite Para la Observación de la Tierra (SPOT), así como para su administración y procesamiento.

SPOT consiste en una serie de satélites diseñados y lanzados por el Centro Nacional de Estudios Espaciales de Francia, con apoyo de Suecia y Bélgica, operados por la empresa Spot Image.

Flores Consejo agregó que el proyecto ERMEXS se instaló en 2003 y su administración, custodia y operación está a cargo de un consejo consultivo en el que participa la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*), Secretaría de Marina (*Semar*) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (*Inegi*).

A través de ERMEXS se recibe la señal de los satélites SPOT 4 y SPOT 5 para capturar imágenes del territorio nacional, con lo que resulta posible generar datos a cuatro niveles de resolución (2.5, 5, 10 y 20 metros), en blanco y negro y a color, para un campo de observación sin modificaciones de 60 kilómetros en el nivel de tierra.

➤ Del 19 al 21 de septiembre

Jóvenes debatirán acerca del Parlamento Europeo

UV será sede del II Modelo Académico Parlamentario Europeo (MAPE)

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) será sede del II Modelo Académico Parlamentario Europeo (MAPE), a celebrarse del 19 al 21 de septiembre del presente año, cuyo objetivo es que los jóvenes experimenten un debate constructivo, al tiempo que aprenden sobre el funcionamiento del Parlamento Europeo.

Los organizadores del MAPE son la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana, en colaboración con la Delegación de la Unión Europea en México, que hacen la invitación a estudiantes primordialmente de las áreas de Humanidades, Económico-Administrativas y Ciencias Sociales, de universidades públicas y privadas, a participar en dicho encuentro.

Los aproximadamente 150 universitarios que asistan al evento podrán fungir como eurodiputados o realizarán trabajos de comunicación parlamentaria; es decir, serán periodistas y fotógrafos.

El análisis y discusión entre los eurodiputados estará dividido en mesas de diálogo basadas en comisiones parlamentarias de la Unión Europea, en las que analizarán temas como: "El movimiento de los indignados" de la Comisión

de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión.

De igual manera, abordarán "Las implicaciones del programa nuclear de Irán para la seguridad comunitaria" de la Comisión de Seguridad y Defensa; "Las medidas económicas contra la crisis del Euro" se discutirán en la Comisión de Asuntos Económicos y Monetarios; "La política comunitaria para combatir el Cambio Climático" en la Comisión de Medio Ambiente, Salud Pública y Seguridad Alimentaria.

Finalmente, en la Comisión de Cultura y Educación, los jóvenes abordarán el tema "La cooperación con terceros países en los ámbitos de la cultura y de la educación".

Durante las sesiones que se desarrollarán a lo largo de tres días, los participantes darán a conocer la postura de su facción, debatirán y votarán todo esto conforme a lo establecido por el protocolo parlamentario. Las conclusiones finales se presentarán en una sesión plenaria.

Al evento asistirán la embajadora Marie Anne Coninx, jefe de la delegación de la Unión Europea en México, y el ministro Fernando Israel Espinosa Olivera, director general adjunto para la Unión Europea, consejo de Europa y Países de Europa del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Los interesados en inscribirse deben enviar un correo electrónico a la dirección modeuroparl@gmail.com. Se les enviará una ficha de inscripción que deberán llenar y reenviar a la misma dirección.

Para mayores informes escribir un correo a la dirección electrónica antes mencionada, o bien hacer contacto vía *Facebook* como Modelo Académico Parlamentario Europeo y en *Twitter* en *Seg_ModEuroParl*.

Este enfoque de múltiples resoluciones permite responder a las expectativas de los usuarios, para una mejor comprensión en los fenómenos sobre la superficie de la Tierra. México, por ejemplo, se forma con 811 imágenes satelitales y desde 2003 hasta la fecha se ha cubierto en seis ocasiones con resolución de 2.5 metros. Actualmente el acervo asciende a más de 440 mil imágenes.

ERMEXS tiene un repositorio de imágenes históricas desde 2003 con cobertura nacional y nos ofrece la posibilidad de solicitar, de manera programada, imágenes actualizadas de

acuerdo a las necesidades de los proyectos de investigación.

Cabe mencionar que a través de esta gestión, la CUOM podrá otorgar el apoyo a investigadores y académicos de la UV para realizar la solicitud de imágenes ante la Armada de México. Para ello, los integrantes de la comunidad universitaria deberán acudir a la Coordinación, ubicada en la calle Díaz Mirón número 35, esquina Lomas del Estadio, en Xalapa, o comunicarse al teléfono 1865875.

Si desea obtener mayor información, consulte la página <http://www.uv.mx/cuom>

› Inauguraciones del ciclo escolar agosto 2012-febrero 2013

La UV será su Alma Máter por siempre: Rector

“

Ustedes son una generación que tendrá que enfrentar cambios vertiginosos en ciencia y tecnología”

REDACCIÓN UNIVERSO

La Universidad Veracruzana (UV) será su Alma Máter por siempre, dijo el rector Raúl Arias Lovillo a los más de 15 mil nuevos estudiantes que recién ingresaron a los cinco *campus* universitarios.

Del 13 al 17 de agosto, el Rector visitó las diferentes regiones donde la UV tiene presencia para encabezar la ceremonia de inauguración de cursos y convivir con los jóvenes que ahora forman parte de esta casa de estudios.

En cada *campus*, Arias Lovillo otorgó reconocimientos a los mejores promedios del examen de ingreso y realizó una entrega simbólica de las credenciales que identifican a los universitarios como integrantes de esta comunidad.

Durante las inauguraciones, el Rector estuvo acompañado por Porfirio Carrillo Castilla, Leticia Rodríguez Audirac y Víctor Aguilar Pizarro, secretarios académico, de la Rectoría, y de Administración y Finanzas, respectivamente, al igual que de académicos, directivos y funcionarios de cada *campus*.

El 13 de agosto, en el *campus* Acayucan-Coatzacoalcos-Minatitlán, acompañado del vicerrector Carlos Ávila Bello, Arias Lovillo expresó a los estudiantes que en la UV no tiene cabida el conformismo y por eso “ustedes forman parte de una nueva generación, constituyen el ejemplo de una institución que alcanza nuevas metas a partir de lo que ustedes aportan el día de hoy”.

Además, destacó el empeño de los jóvenes al señalar que se han ganado un espacio gracias a su esfuerzo, talento e inteligencia: “Gracias por haber elegido a la Universidad Veracruzana como su Alma Máter, porque a partir de hoy esta Universidad eso representará para ustedes durante toda la vida”.



En tanto, el vicerrector Ávila Bello coincidió en subrayar la oportunidad que representa acceder a una institución reconocida a nivel internacional: “Al ingresar a una universidad como la nuestra, orgullosamente pública, tendrán el privilegio de estar en una de las universidades más reconocidas de Latinoamérica”.

Reconoció que los estudiantes enfrentarán desafíos: “Nosotros como universitarios tenemos que enfrentar estos retos como la industria petroquímica más importante de la región, tenemos una alta diversidad biológica en la sierra de Santa Marta y grupos indígenas altamente marginados; en estas zonas bajas se encuentran grandes recursos naturales”.

Para concluir, el Vicerrector puntualizó: “Tenemos importantes retos en los que los acompañaremos

los profesores porque tenemos que enfrentarlos con imaginación, con investigación científica, siendo mejores profesionales, comprometidos socialmente”.

Por su parte, Abdiel Noé Gómez Burelo, estudiante del séptimo semestre en la Facultad de Ingeniería, dirigió un mensaje a los nuevos universitarios en el que calificó a la UV como una institución facilitadora de experiencias donde los jóvenes podrán concretar sus metas.

“Estoy orgulloso de formar parte de esta Universidad que me ha dado grandes satisfacciones y quiero decirles que aquí todos tienen la oportunidad de aprender, de crecer y de aspirar hacia algo mejor.”

“Son privilegiados, lograron un espacio en la UV”

El 14 de agosto, ante más de mil 800 jóvenes de nuevo ingreso en la

UV de Ixtaczoquitlán, el Rector destacó que el propósito de esta casa de estudios es formarlos como los mejores profesionales del país, buenos ciudadanos y mejores seres humanos.

“Hoy es un día de fiesta para todos nosotros porque damos la

bienvenida a una nueva generación de estudiantes, ustedes se han ganado un espacio en la mejor universidad del sureste mexicano y también en una de las mejores universidades del país, nadie les regaló nada, ustedes lo lograron”, dijo.



Adán Sánchez, estudiante de la UV



Luzio bailó con los estudiantes en Veracruz

También habló del compromiso que los estudiantes adquieren al formar parte de esta casa de estudios: “Ustedes son muy importantes porque contribuirán a un mejor futuro para Veracruz, y a que podamos construir entre todos un país más justo, más democrático y equitativo”.

Agregó que, durante varias generaciones, la UV se ha preparado para ser la mejor universidad, y es gracias al esfuerzo de estudiantes y académicos que se ha logrado el papel tan relevante que en la actualidad tiene: “Serán una generación que enfrentará graves problemas como el ecocidio, que pone en riesgo incluso nuestra supervivencia, pero también experimentarán una innovación tecnológica que hasta ahora no tiene límites”.

Por su parte, la vicerrectora del *campus* Orizaba-Córdoba, Beatriz Rodríguez Villafuerte, señaló el privilegio y compromiso de esta nueva generación de estudiantes con sus familias, “porque gracias a su esfuerzo es que están aquí; asimismo, hay un compromiso con ustedes mismos, son privilegiados porque han podido tener un espacio en esta Universidad”.

Rodríguez Villafuerte definió a la actual como una generación “muy especial porque les ha tocado vivir momentos históricos a nivel mundial, ese despertar de la juventud con esa energía que nos contagia y vemos aquí”.

A nombre de la comunidad estudiantil, Adán Sánchez Rosales, estudiante del quinto semestre de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), dirigió un mensaje de recibimiento en náhuatl y español exhortando a que no desaprovechen la oportunidad que les brinda la Universidad, ya que el estudio y la información “nos hace libres y mejores mexicanos y veracruzanos”.

En tanto, José Luis Basulto Arévalo, medalla de oro en taekwondo en la Universiada 2012 y egresado como cirujano dentista con el mejor promedio, manifestó: “El futuro que les tiene deparado la UV es exitoso y lleno de oportunidades; cualquiera de nosotros podemos lograr el sueño o ilusión que tengamos, nunca dejen que desaparezcan, esfuércense una y otra vez porque sólo así llegarán lejos”.

Fiesta de bienvenida en Xalapa

El “Nido” de los *Halcones* cimbró con el vitoreo de los estudiantes de nuevo ingreso que se dieron cita para la ceremonia de inauguración del ciclo escolar 2012-2013, junto con autoridades académicas, municipales y del gobierno del estado. Los recientes universitarios exclamaron su orgullo por pertenecer al “proyecto académico más importante de Veracruz”.

El Gimnasio del Campus para la Cultura y las Artes y el Deporte, lució abarrotado el miércoles 15

por la mañana. Porras, aplausos, gritos, coros, olas humanas, globos y banderas de colores, música, baile y más, formaron parte de esta ceremonia de bienvenida para los nuevos universitarios.

Los jóvenes expresaron su emoción por ser parte de esta casa de estudios. Por ejemplo Abraham Pérez, quien ingresó a la Licenciatura en Derecho: “Me siento muy contento y orgulloso de ser parte de una gran institución educativa como ésta. Era un sueño, pero ahora es una realidad”.

Añadió que todos aquellos que al igual que él lograron ingresar a la UV, no lo hicieron por casualidad, “es simplemente el esfuerzo que se hace día a día y que hoy se ve recompensado”.

Las primeras palabras fueron las de Porfirio Carrillo, quien destacó: “Bienvenida su inteligencia para renovar el conocimiento; bienvenida su sonrisa y su capacidad de asombro para un país más alegre y más justo; bienvenida su crítica, su deseo de

cambio nos hará responsables de cuidarlos a ustedes y al conocimiento que generemos; bienvenidos sean al proyecto cultural y académico más importante de Veracruz: la Universidad Veracruzana ‘Arte, Ciencia, Luz’”.

Previo a la inauguración formal, el Rector felicitó a los nuevos universitarios por haber logrado un espacio en la mejor universidad de Veracruz, y una de las más importantes del país.

De igual forma, destacó la enorme empresa de la UV por vincular trabajo y desarrollo a la sociedad veracruzana, gracias al apoyo brindado por el gobierno del estado.

En ese sentido, envió un mensaje al gobernador Javier Duarte de Ochoa, por conducto del titular de la SEV: “Agradezca en nombre de esta comunidad universitaria el apoyo que brinda el gobierno de Veracruz, y particularmente su gobernador. Dígame que la Universidad Veracruzana estará siempre aliada a las mejores causas de los veracruzanos”.

En la ceremonia también se entregó un reconocimiento a los alumnos con los mejores puntajes del examen de ingreso: Denisse Silva y Justo Reyes, de la Facultad de Biología; Mayra San Román y José Flores, de Idiomas; Michel Cortés y Gabriela Martínez, de Medicina; Edgar Blanco, de Contaduría; Ariana Domínguez, de Arquitectura; Carlos Hernández, de Matemáticas; Aura Méndez y Gerardo Munguía, del Centro de Estudios de Jazz; Oscar Pérez, de Economía, y Edgar Castañeda, de Danza Contemporánea.

Campus Poza Rica-Tuxpan garantiza trayectorias exitosas

En su mensaje de bienvenida a los universitarios de este *campus*, ofrecido el jueves 16, el Rector subrayó que en “la UV cumplirán todas las expectativas de éxito que tengan durante su trayectoria académica y profesional”, y destacó el que sean parte de una nueva generación que representa cambios y transformaciones.

Por su parte, la vicerrectora Caritina Téllez Silva manifestó que esta nueva generación representa “mucho de lo mejor que tiene nuestra casa de estudios y, sin duda la esperanza hacia el futuro; al mismo tiempo agradecemos la preferencia y confianza que depositan en nosotros”.

La Vicerrectora se comprometió a brindar lo mejor a los jóvenes: “Nuestro compromiso será ofrecerles los mejores servicios educativos de la región y del estado, siempre estamos trabajando con el propósito de ser una de las mejores universidades del país y Latinoamérica.

“Deseamos que su estancia en este centro de estudios sea satisfactoria para ustedes y sus padres; aquí cada alumno y alumna es valorado como persona y como estudiante”, dijo.

Téllez Silva mencionó que las autoridades universitarias procurarán dar a los estudiantes los espacios que cada uno necesita para su desarrollo, “porque sabemos que la mejor inversión en la vida es el conocimiento y hoy es el tiempo de invertir para ustedes.”

Alegría jarocho cerró el ciclo inaugural de cursos

La alegría y el entusiasmo de los jóvenes que ingresaron en el *campus* Veracruz-Boca del Río contagiaron a toda la comunidad universitaria, encabezada por el Rector y la vicerrectora Liliana Betancourt, quienes el 17 de agosto les dieron la más cordial bienvenida a su casa: la UV.

Los funcionarios exhortaron a los jóvenes a comprometerse con la institución tal y como ella se compromete a cumplir sus expectativas.

En su participación, el Rector dijo que los universitarios de nuevo ingreso son una generación clave en México: “Ustedes son una generación que tendrá que provocar un cambio importante en el país; queremos un México menos injusto, más democrático, menos desigual, más equitativo”.

Agregó que el deber de los integrantes de la comunidad UV es “estar conscientes de los problemas que vivimos en la actualidad para enfrentarlos. Jóvenes que ingresan a la UV: asuman con el orgullo que tenemos quienes formamos parte de la institución, hay que comprometerse”.

En ello coincidió la Vicerrectora del *campus*, quien destacó: “Son los jóvenes, como ustedes, los actores del cambio, quienes dan impulso y marcan las transformaciones; desde ahora, la Universidad Veracruzana será parte de su historia personal, pero ustedes también serán parte de la historia de esta gran casa de estudios. Engrandézcanla poniendo todo su esfuerzo, creatividad e inteligencia, siéntanse orgullosos de ser parte de la UV.”



Alumnos de Poza Rica

➤ En la Quinta Feria de Innovación Tecnológica de Guanajuato 2012

Microna ganó concurso de innovación tecnológica

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Académicos del Centro de Investigaciones en Micro y Nanotecnología (*Microna*) de la Universidad Veracruzana (UV) participaron en la Quinta Feria de Innovación Tecnológica de Guanajuato 2012 con el proyecto "Sensores de campo magnético basado en tecnología MEMS para aplicaciones industriales", donde obtuvieron el primer lugar en la categoría Innovación Tecnológica de Investigadores.

El proyecto ganador fue un trabajo grupal en el que participaron Saúl Manuel Domínguez Nicolás, Raúl Juárez



Aguirre y Agustín Leobardo Herrera May, todos ellos investigadores de *Microna*, así como Luz Antonio Aguilera Cortés, profesor-investigador de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato, y Eduard Figueras Costa, investigador

del Instituto de Microelectrónica de Barcelona, España.

Los investigadores de *Microna*-UV dijeron sentirse muy orgullosos por haber obtenido el primer lugar de este concurso, pues convocó a cerca de 40 universidades y centros de investigaciones de prestigio de todo el país.

El objetivo del proyecto de los universitarios fue el desarrollo de un prototipo basado en un sensor de campo magnético en tecnología MEMS para el monitoreo en tiempo real de discontinuidades geométricas y zonas de concentración de esfuerzos locales en estructuras ferromagnéticas.

La evaluación temprana de estas discontinuidades o zonas de concentración de esfuerzos es fundamental para prevenir fallas mecánicas en las estructuras, las cuales pueden provocar pérdidas humanas, ambientales o económicas, o retraso en los procesos de producción en la industria metal-mecánica de nuestro país.

Raúl Juárez y Agustín Leobardo Herrera comentaron: "Que la Universidad Veracruzana haya sido

ganadora no sólo nos deja una experiencia, sino la satisfacción de haber desarrollado una aplicación que posee la UV y que el sistema puede venderse a la industria".

Agregaron que "ya se tiene la utilidad para ser implementado en línea, pues es un proceso industrial en el cual muchos empresarios se interesaron para poder monitorear en tiempo real la detección de campo magnético y, sobre todo, quedaron muy satisfechos al ser tecnología mexicana creada por la UV en conjunto con la Universidad de Guanajuato".

Los ganadores también explicaron que generalmente son aplicaciones industriales y lo que hace el sensor es detectar si se tiene un tubo de acero, si existe algún problema, si hay un mal corte, una malformación geométrica. "Esto va a tener impacto en la industria metal-mecánica, en *Pemex* y CFE, ése sería el mayor impacto y la utilidad", añadieron los investigadores de *Microna*.

Elegimos a la UV por su prestigio: estudiantes extranjeros

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ
Y ARACELY HERNÁNDEZ

Estudiantes provenientes de diversas regiones de España cursarán sus estudios durante el próximo ciclo escolar en este *campus*, como parte de los convenios de vinculación que esta casa de estudios mantiene con instituciones de educación superior (IES).

Paula Delgado Gómez cursará un año en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, mientras que Emilio Monfort Higuera y Mateu Martorell Muñoz se integran a la Facultad de Educación Física.

Delgado Gómez, de la Universidad de León, España, comentó: "Escogí la UV porque tiene un Hospital Veterinario, un rancho donde puedo hacer prácticas, y por el prestigio que se ha ganado. He leído que es buena y viendo los otros sitios con los cuales tiene convenio mi universidad, Veracruz resultaba la mejor opción."

"El año pasado tuve la oportunidad de conocer la Riviera Maya y me gustó la cultura y la gente mexicana, después vi la oportunidad de venir a México y la aproveché. Estoy en el último periodo de mi carrera y quería conocer más acerca de otras formas de estudio y de aprendizaje, explorar otras áreas que no hay en España como el estudio de la fauna silvestre y que ahora está tan de moda por allá."



Autoridades y jóvenes españoles

Emilio Monfort, quien proviene de la Universidad Católica de Valencia, comentó: "Escogí a la UV porque me parecía un lugar bastante interesante para conocer una cultura diferente a la que tenemos en España y poder ampliar los conocimientos de mi carrera. A pesar de que se me ofertaba también en otros lugares como Italia, Francia y Alemania, pensé que México sería una buena opción y escogí Veracruz y la verdad que me ha gustado mucho hasta ahora".

En la bienvenida a los estudiantes extranjeros, la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan les explicó que la actual administración del rector Raúl Arias Lovillo ha impulsado el programa de internacionalización para que los alumnos de la UV y de otras IES potencien sus

habilidades, enriquezcan su formación y compartan con la comunidad universitaria sus conocimientos y experiencias.

Asimismo, los invitó a conocer la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), las diferentes dependencias y centros de investigación, los grupos artísticos y las instalaciones que ubican a la UV como una de las universidades más importantes del sureste mexicano.

Francisco Alavez y Ricardo Flores, coordinadores regional de Movilidad e Internacionalización y de la Unidad de Enlace de la UVI, respectivamente, también dieron la bienvenida a los estudiantes españoles que se integrarán a la comunidad UV durante un año.

Fundación española becó a alumno de Ingeniería

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Jorge Reynosa Huesca, alumno del octavo semestre de Ingeniería Civil de la Universidad Veracruzana (UV), fue elegido para obtener la beca "Fortalecimiento de la función pública en Latinoamérica", convocada por la fundación española Botín que se ha distinguido por ser un organismo que apuesta por el talento y desarrollo de los jóvenes para el desarrollo social.

La beca "Fortalecimiento de la función pública en Latinoamérica" es una de las más peleadas de toda América Latina, en donde participan todas las universidades públicas y privadas.

La Fundación Botín, en colaboración con reconocidas universidades, identifica a estudiantes universitarios latinoamericanos de alto potencial y vocación de servicio público para capacitarlos en un programa intensivo de formación en Estados Unidos y España, con una duración de dos meses y medio.

Tiene un Comité de Nominaciones, que es el encargado de elegir a 40 alumnos de entre más de siete mil estudiantes, representantes de las distintas universidades que participan en la convocatoria.

"Yo soy uno de los seis mexicanos que fueron escogidos", subrayó orgulloso Jorge Reynosa.

El programa fue diseñado por la propia Fundación Botín y la Brown University para alimentar y sustentar la vocación sobre conocimientos esenciales, potenciando en los participantes las actitudes y competencias necesarias para el buen ejercicio de la función pública.

El objetivo del programa es impulsar el desarrollo de la región por medio de la creación de redes de servidores públicos con alta capacitación y verdadero compromiso con el interés general.

Reynosa Huesca compartió el proceso de selección: "En una primera etapa el concurso se realizó al interior de mi Facultad, después competí con compañeros de los demás campus de la UV, en donde resulté ganador."

"El rector Raúl Arias Lovillo, la vicerrectora Liliana Betancourt y el director de la Facultad de Ingeniería respaldaron mi candidatura y me dieron su apoyo institucional mediante una carta. Después tuve que mandar videos, ensayos y muchos textos de por qué debía ser elegido."

El universitario se ha caracterizado por dirigir, ser presidente y socio fundador del Club Toastmasters de Oratoria, Comunicación y Liderazgo en la Facultad de Ingeniería, además de participar de manera activa en los talleres de expresión oral que fueron promovidos por la coordinadora de vinculación, Estela Rodríguez Fernández.

Asimismo, es coordinador de las acciones emprendidas del programa "Escuela 100 por ciento libre de humo de tabaco"; ha representado a la Facultad de Ingeniería a nivel estatal en numerosos concursos de oratoria y durante cinco semestres ha sido el promedio más alto de su generación.

➤ Aseguró vicerrectora Liliana Betancourt

Posgrados buscan responder problemáticas sociales

En 2012, en el *campus* se incrementó la matrícula de estudiantes y el número de posgrados incorporados al PNPC del *Conacyt*

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ
Y ARACELY HERNÁNDEZ

En sesión ordinaria del Consejo Universitario Regional (CUR) de la Universidad Veracruzana (UV) se dieron a conocer los avances, resultados y retos del posgrado regional; asimismo, se destacó el compromiso de esta casa de estudios para brindar posgrados de calidad que formen recursos humanos orientados a responder las necesidades y problemáticas sociales.

La sesión del CUR "Avances y retos del posgrado regional", fue presidida por la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan, el secretario



La vicerrectora Liliana Betancourt reconoció el trabajo colaborativo de los núcleos académicos para impulsar el posgrado regional

académico regional Miguel Sosa Ruiz y la administradora María Isabel García López.

Ahí, se informó que desde 2010 la oferta educativa se incrementó en este *campus*: en ese año se ofrecieron 16 programas

educativos, para 2011 se amplió a 28 y actualmente se brindan 30.

La matrícula también se ha multiplicado, resultado de las acciones emprendidas por los núcleos académicos, el consejo consultivo del posgrado y los

esfuerzos encaminados para incorporar los programas al PNPC del *Conacyt*, así como de la adhesión de las especialidades médicas.

En 2011, 337 alumnos fueron admitidos para cursar un posgrado en el *campus* Veracruz, mientras que en 2012 se integraron 386 y 455 a las especialidades médicas, dando un total de 841 estudiantes incorporados a la UV.

Liliana Betancourt exhortó a los asistentes a impulsar las estrategias, además de mantener la calidad de los posgrados mediante el concurso de voluntades y talentos, con el fin de lograr las metas establecidas para ofrecer a egresados y profesionales una oferta de calidad que continúe atendiendo a la resolución de las problemáticas sociales.

Asimismo, destacó que "la estrategia de regionalización de posgrados constituye uno de los procesos más exitosos de la descentralización de la UV", por ello se decidió "legitimar los avances y compartir los retos presentes y futuros para consolidar el posgrado regional".

Cristina Miranda Álvarez, coordinadora regional de posgrado, subrayó el ahínco de los núcleos

académicos, de los coordinadores de los posgrados y de la UV en general para brindar posgrados que sean reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

En su informe, La Coordinadora Regional de Posgrados comentó que se trabajó en el diseño de las estructuras curriculares para responder a los perfiles de investigación y de profesionalización.

Miranda Álvarez acentuó que la UV está trabajando para brindar herramientas a los estudiantes de posgrado y que el conocimiento no sólo se produzca en el interior de las aulas, sino también a través del contacto con la realidad social de cada uno de los programas.

Para la sesión ordinaria del CUR se contó con la presencia de Julio César Salas, en representación de la secretaria de rectoría Leticia Rodríguez Audirac; Juan Manuel Frago, delegado regional del *Fesapauv*; así como de consejeros alumnos, consejeros maestros, directores de entidades académicas y coordinadores regionales de áreas.

Cabe destacar que el *campus* oferta programas orientados a cubrir las necesidades específicas de la región y se imparten de forma presencial, así como programas multisede que son impartidos de forma simultánea en los cinco *campus* de la UV.

➤ Harán estancias en universidades de ambos países

Alumnos de *Microna* realizarán investigación en Bélgica y España

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ
Y ARACELY HERNÁNDEZ

Estudiantes del Centro de Investigaciones en Micro y Nanotecnología (*Microna*) de la Universidad Veracruzana (UV) realizarán una estancia de investigación en universidades de Bélgica y España, durante el presente ciclo escolar, como resultado del apoyo brindado a jóvenes destacados para impulsar la investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) y de esta casa de estudios.

Silvestre Salas Rodríguez y José Adolfo Ortiz Martínez, quienes cursan la Maestría en Micro y Nanotecnología, contaron con el apoyo de sus gestores en *Microna* y se postularon para realizar estancias de investigación en otras instituciones educativas, de tal forma que de septiembre a noviembre asistirán a talleres, participarán en conferencias y observarán el trabajo de expertos

internacionales en micro y nanotecnología.

Las estancias de investigación aportan a los estudiantes de posgrado nuevos conocimientos al compartir y comparar las investigaciones realizadas en la UV con otras instituciones de educación superior, de modo que mediante redes colaborativas se fortalecen y se impulsan proyectos de investigación que brindan beneficios sociales al dar pauta a la generación de nuevos conocimientos.

Mediante el apoyo de las estancias de investigación, la UV cumple su función social de la distribución del conocimiento.

Destacados alumnos de *Microna*
Silvestre Salas Rodríguez es egresado del programa educativo Ingeniería Electrónica del *campus* Veracruz-Boca del Río y culmina la Maestría en Micro y Nanotecnología en febrero de 2013.

Silvestre Salas realizará una estancia de investigación durante ocho semanas en la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica: "Gracias a la estancia que tendré en Bélgica podré obtener simulaciones,

un modelo matemático y podré comparar resultados entre los diversos laboratorios de *Microna* y de la Universidad de Lovaina".

Del 10 de septiembre al 8 de noviembre tomará cursos sobre transistores y compartirá su trabajo de investigación con especialistas europeos para consolidar su proyecto de tesis "Modelados de las capacitancias extrínsecas de transistores FinFETs de tres compuertas", la cual está relacionada con caracterización de transistores, la medición de transistores FinFETs y con la experiencia que adquiera fortalecerá su investigación.

Andrea Martínez y Julio Tinoco, sus directores de tesis, apoyaron la iniciativa de Silvestre para que realizara los trámites necesarios y obtuviera la ayuda del *Conacyt* para emprender esta estancia.

El universitario apenas está haciendo maletas y ya piensa en el siguiente paso: culminar su maestría en la UV, enfocarse en el área de caracterización de transistores o diseño de circuitos a base de transistores, sobresalir en esta área y continuar

su preparación cursando un doctorado.

Actualmente desarrolla proyectos en el laboratorio de microelectrónica en *Microna* y se siente orgulloso de los resultados, de la oportunidad de estudiar en una universidad que lo apoya en el estudio y gusto por los circuitos integrados, además de motivarlo para avanzar y superarse.

José Adolfo Ortiz Martínez es egresado de la Licenciatura en Matemáticas y Economía, actualmente realiza su trabajo de investigación en el área de nanobioteconología y al igual que Silvestre finaliza la Maestría en Micro y Nanotecnología en febrero de 2013.

Del 15 de septiembre al 15 de noviembre cursará una estancia de investigación en las universidades españolas Rey Juan Carlos, bajo la supervisión del director del Departamento de Física Miguel Ángel Fernández San Juan; y en la Universidad Complutense de Madrid, bajo la dirección de Luis Vázquez.

José Ortiz trabaja en una investigación derivada de un proyecto de tesis de *Microna* que

será compartido, fortalecido y consolidado con las universidades Rey Juan Carlos y la Complutense, ambas de Madrid.

Su proyecto de tesis consiste en la búsqueda de condiciones para medir resultados de forma computacional sobre la propagación de energía electromagnética en interfaces metal y eléctrico.

Su trabajo de tesis está supervisado por Víctor Manuel Altuzar, adscrito a *Microna*, y Gerardo Ortigoza, profesor de tiempo completo de la Facultad de Ingeniería.

José Ortiz Martínez tendrá la oportunidad de representar a la UV y mostrar los avances de su investigación con el póster "La implementación numérica del fenómeno de los plasmones superficiales" en el congreso de San Sebastián, España, que se realizará del 3 al 7 de septiembre en Madrid.

"Una vez concluida mi maestría me gustaría especializarme en la implementación y desarrollo de métodos numéricos para simular procesos biológicos, que son una extensión de lo que estoy haciendo ahora. Eso lo descubrí aquí en *Microna*, donde he encontrado aplicaciones muy interesantes y de mucha necesidad en la vida diaria con las que me gustaría contribuir", sentenció José Ortiz.

UV brindó servicios de salud al barrio La Huaca

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

Estudiantes del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana (UV) organizaron la Feria de la Salud en el barrio La Huaca del puerto de Veracruz, donde practicaron estudios gratuitos de papanicolau, realizaron profilaxis y aplicación de flúor, impartieron talleres de sustentabilidad, participación ciudadana, prevención de enfermedades crónico-degenerativas, planificación familiar, detección oportuna de cáncer de mama y promovieron hábitos alimentarios saludables.

Nohemí Palomino, dirigente de la asociación civil conformada por habitantes del barrio La Huaca, expresó: "Las instituciones de educación están hechas para servir a la gente y la UV así lo ha comprendido, entiende su labor social y cumple con ella".

En la inauguración del evento, el secretario académico de la Facultad de Medicina, Pedro Gutiérrez, dijo a los habitantes de La Huaca que cada uno de los estudiantes de la UV están convocados a brindar un servicio a la comunidad y es mediante las Brigadas Universitarias de Servicio Social (BUSS) que se atienden los problemas de salud y se canalizan hacia las instancias gubernamentales para su resolución.

Amanda Simón, coordinadora de vinculación con el barrio de La Huaca; Mario Peña, coordinador

regional de Vinculación, y Luis Salazar Martínez, doctor y académico de Medicina, en compañía de estudiantes de las facultades de Enfermería, Medicina, Psicología, Odontología y Nutrición, ratificaron el compromiso de la Universidad al atender a los habitantes de este emblemático lugar de Veracruz.

Hiram Paloma Enríquez, de la Facultad de Enfermería, fue la responsable de la organización de la Feria de la Salud que se realizó el miércoles 4 de julio y que convocó a los habitantes de La Huaca para promover diversas acciones encaminadas a preservar la salud.

Desde temprana hora se practicaron de forma gratuita estudios de papanicolau a 50 mujeres, como parte de una investigación que lleva a cabo una pasante de Medicina, quien trabaja en conjunto con el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la UV.

El estudio de investigación "Incidencia del virus del papiloma humano en cérvix uterino y cavidad oral en la población femenina del barrio La Huaca y su correlación con el tipo de virus", sirvió de base para canalizar a las mujeres que presentaron alguna enfermedad con especialistas médicos para su control, seguimiento y tratamiento.

Por la tarde, los habitantes del barrio visitaron los módulos de Medicina, donde fueron atendidos, se les brindaron consultas generales y se les tomó la presión.

Los alumnos de Enfermería hablaron acerca de la detección oportuna de cáncer de mama,



A los niños se les aplicó flúor

planificación familiar, repartieron y explicaron el uso del condón.

En el módulo de sustentabilidad se impartieron talleres para reciclar material de desecho y con él se les enseñó a hacer carteras, anillos, objetos de ornato, pulseras y floreros.

La novedad fue el espacio atendido por estudiantes de Nutrición, quienes tomaron peso, talla, índice de masa muscular y promovieron hábitos alimentarios saludables a través del taller de elaboración de picadas enriquecidas con soya.

Asimismo, se les explicó acerca de las medidas preventivas de las enfermedades crónico-degenerativas como obesidad, diabetes e hipertensión y, en caso de padecerlas, se les orientó para que acudieran a instancias de salud a que les dieran seguimiento y el tratamiento adecuado para vigilarlas.

Alumnas de Odontología realizaron diagnósticos, profilaxis, aplicación de flúor y extracciones; posteriormente se les visitará en sus domicilios para remover las piezas dentales.

En el área de psicología se platicó con adultos mayores para identificar casos de depresión y motivar la participación social de los diferentes grupos sociales que habitan en el barrio.

También se dio un taller musical para niños, en el que se

les enseñaron ritmos, el uso de las percusiones y un poco de jarana, con la finalidad de que a través del juego aprendan música. El instructor fue Luis Figueroa Triana, egresado de la Escuela Municipal de Bellas Artes y quien lleva más de un año apoyando a la coordinadora de la BUSS que atiende el barrio La Huaca.

Amanda Simón comentó: "La música abre los dos hemisferios del cerebro y mejora la actividad psicomotora de los pequeños, además de desarrollar aptitudes físicas e intelectuales".

Como parte de las vinculaciones, la Academia de Belleza Reflejos realizó cortes de cabello gratuitos.



Se les dio picadas enriquecidas con soya



Aprendieron a reutilizar material de desecho



Autoridades y alumnos ratificaron su compromiso de servicio a la comunidad

➤ Dado que no es un fenómeno estático

Globalización propicia la migración en el mundo: RAL

La Facultad de Trabajo Social celebró el Coloquio Internacional de Migración "Miradas desde lo social"

Poza Rica • Tuxpan

DAVID SANDOVAL

La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana (UV) celebró el Coloquio Internacional de Migración "Miradas desde lo social", organizado en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), en el cual participaron dos conferencistas magistrales, 30 investigadores y 64 trabajos sobre el tema.

En el evento inaugural, Raúl Arias Lovillo, rector de la UV, felicitó a los cuerpos académicos que tuvieron "la gran iniciativa de impulsar un evento de esta naturaleza", ya que "el intercambio de distintas instituciones respecto a un tema fundamental como es la migración me parece importantísimo no solamente para escuchar y aprender las visiones de otras instituciones sobre el fenómeno, sino también para aportar nuestra experiencia".

Señaló que en la actualidad el proceso de globalización trae una



nueva oleada de migraciones en distintas regiones del mundo, dado que no es un fenómeno estático.

En ese sentido, enunció el trabajo que realiza la UV en distintas comunidades "con altos niveles de pobreza y marginación y nos damos cuenta que en varias de ellas no existen los hombres porque han migrado a Estados Unidos, quienes impulsan los proyectos son las mujeres, por ello creo que aquí hay un tema fundamental en el que felicito a la Facultad de Trabajo

Social por impulsar esta reflexión colectiva y multi-institucional".

Por su parte, la vicerrectora del campus Poza Rica-Tuxpan, Caritina Téllez Silva, dio la bienvenida a los asistentes del coloquio y destacó la importancia de dicha iniciativa por la temática que aborda; además, agradeció a sus organizadores.

Señaló que los flujos migratorios están cambiando tanto en Europa como en Estados Unidos, "también en nuestro país y en nuestra región, donde es

indudable el paso de los migrantes".

Hay muchas interrogantes desde la mirada de lo social, advirtió, "por ello este coloquio que tan acertadamente habla del trabajo social y sus cuerpos académicos tiene pertinencia, porque quiere compartir experiencias con otros estudiosos e interesados en el tema para intentar comprender la complejidad de la migración.

"Por ello, damos la bienvenida a los ponentes magistrales, quienes

han sido generosos al acudir a este evento: Myriam Torres, de la Universidad del Sur de Carolina, y Rodolfo Cruz Piñeiro, investigador del Colegio de la Frontera Norte; asimismo, a todos los participantes que hoy nos visitan y, por supuesto, a nuestros alumnos y académicos."

En tanto, Noelia Pacheco Arenas, directora de la Facultad de Trabajo Social, dijo que la migración es un fenómeno social que ha ido en aumento, produciendo grandes transformaciones sociales.

El objetivo del coloquio, precisó, "es reflexionar de manera crítica desde las diversas miradas y formas de intervención de los científicos sociales sobre el impacto que la migración nacional e internacional ha generado en la sociedad actual, además de contribuir a la generación de conocimientos que fortalezcan líneas estratégicas en las políticas públicas mediante redes de trabajo colaborativo".

Cabe decir que este evento convocó a estudiantes de licenciatura y posgrado, así como a investigadores, trabajadores sociales, sociólogos, abogados, psicólogos y funcionarios de instituciones gubernamentales y no gubernamentales interesados en el tema.

En la inauguración participaron Porfirio Carrillo Castilla, secretario académico; Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de la Rectoría, y Miguel Ángel Casillas Alvarado, director del Área Académica de Humanidades.

Estudiantes de Movilidad cursaron taller sobre diversidad cultural

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Las coordinaciones regionales de Interculturalidad, Movilidad e Internacionalización de la Universidad Veracruzana (UV) impartieron el curso-taller Sensibilización sobre la Diversidad Cultural a 14 alumnos, quienes cursarán un semestre en otras universidades.

El curso-taller, realizado los días 18, 19 y 20 de junio, tuvo como finalidad propiciar reflexiones y a partir de ahí construir, entre académicos y estudiantes, experiencias que los sensibilicen en sus próximas estancias en otras ciudades.

Del total de alumnos, siete realizan movilidad dentro del país y siete en el extranjero, como parte de



los programas de Internacionalización y derivado de los convenios que mantiene la UV con otras instituciones de educación superior.

Este taller reforzó los trabajos que hace la Coordinación de Movilidad e Internacionalización y también la de Interculturalidad

de este campus, pues se abordaron temas sobre las diferencias culturales y se sensibilizó para que los jóvenes fueran más receptivos al momento de cursar sus estudios en otro ambiente y en otra cultura.

Francisco Alavés, coordinador de los programas de Movilidad Nacional e Internacional, dijo: "Este taller fue preparado para impartirlo a los estudiantes del campus Veracruz-Boca del Río de la UV, quienes fueron seleccionados para participar en movilidad nacional e internacional; queríamos que tuvieran más competencias, que fueran sensibles, pues están en un contexto diferente al suyo, ya que algunos estarán en otros estados de México y en otros países".

El Coordinador comentó que con este tipo de cursos los alumnos se vuelven más sensibles a respetar

la diferencia; entienden que no siempre nuestro pensar o actuar es la forma más correcta sino que también hay otras culturas que piensan diferente.

Por su parte Ricardo Flores, coordinador del Programa de Interculturalidad, señaló: "Les llamamos competencias interculturales porque son herramientas y habilidades para poderse comunicar con otros que no pertenecen a nuestra misma cultura; culminamos esta actividad con unreflexión sobre la madurez humana, que son rasgos necesarios para cuando uno sale de su entorno de la familia poder relacionarse sanamente con sus semejantes en términos generales".

Los estudiantes de la UV que realizan estancias en diversas ciudades y países agradecieron a ambas coordinaciones la realización del curso-taller, que sin duda les permitió eliminar los miedos y prepararse para estar seis meses fuera de su casa de estudios.

► En colaboración con *Conagua*, *Conacyt* y *UAQ*

Ingeniería Civil diseñó colchón de concreto bioecológico

Es la más reciente innovación tecnológica en materia de control de erosión en márgenes y lechos de ríos

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Veracruzana (UV), en vinculación con la Comisión Nacional del Agua (*Conagua*), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*) y la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), crearon, aprobaron y financiaron la implementación del proyecto “Diseño, construcción y evaluación del colchón de concreto bioecológico para el control de erosión en taludes y cauces de los ríos de México”.

El desarrollo de este proyecto estuvo a cargo de Josept David Revuelta Acosta, Leonardo Martínez López y Eusebio Julio Ventura Ramos, académicos de la UV.



Leonardo Martínez López, Eusebio Ventura Ramos y Josept Revuelta Acosta

En conferencia de prensa, Revuelta Acosta explicó que este proyecto tiene la finalidad de reducir la erosión en los márgenes de los ríos de México. Señaló que los estudios previos se aplicarán en los estados de Veracruz, Chiapas, Tabasco, Jalisco y Michoacán, pues son los que tienen el mayor índice de este problema, que ocasiona daños a las infraestructuras del país y desastres naturales como las inundaciones.

El colchón de concreto bioecológico es la más reciente

innovación tecnológica en materia de control de erosión en márgenes y lechos de ríos para la protección de taludes, así como la protección de tuberías y otras estructuras subacuáticas; además, es el único sistema de control de erosión que permite el crecimiento de la vegetación riparia, regenerando el hábitat y sus especies una vez instalado.

Josept Revuelta señaló que “se trata de la opción de menor costo y mayor eficiencia en el mercado”.

Este colchón consiste en una estructura de concreto flexible de seis metros de largo por 2.4 metros de ancho y 15 centímetros de espesor, formada por elementos de concreto articulados mediante una malla de plástico de alta resistencia: “La flexibilidad del colchón permite combinar las propiedades mecánicas del concreto con la flexibilidad de una manta”.

Añadió que el colchón de concreto bioecológico se adapta a cualquier forma que tenga el terreno o el elemento a proteger, evitando así la erosión y cualquier daño físico.

Ventajas

El colchón de concreto bioecológico tiene cinco principales ventajas. La primera de ellas es la ecológica, pues permite el crecimiento de la vegetación y es el único en el mercado que combina sistemas de control de erosión mecánico y biológico.

Revuelta Acosta señaló que “aunque el efecto de control de erosión es inmediato desde su colocación, conforme crece la vegetación aumenta su adherencia

con el terreno, generando un menor impacto ambiental”.

La segunda ventaja es la menor erosión, ya que las pruebas de laboratorio demuestran que tiene un menor coeficiente de rugosidad de Manning y, por lo tanto, una menor tasa de desprendimiento de partículas, lo que implica una menor erosión que otras soluciones similares.

Otra ventaja es la mayor adherencia al terreno; el investigador explicó que el colchón, por su innovador diseño, tiene un mayor coeficiente de fricción con el terreno natural, por lo que permite su colocación en terrenos más inclinados, en pendientes de hasta 65 grados, lo que lo hace el sistema más estable para su uso en taludes.

La larga vida útil es otra característica debido a que no se degrada con el tiempo y no requiere mantenimiento. El bajo costo es otra de sus ventajas, al ser el más económico en el mercado porque es una patente mexicana y puede ser construido muy cerca del sitio de colocación, ahorrando costos de transporte; además, no requiere maquinaria especializada para su instalación.

► Como parte del Programa de Movilidad

UV recibió a estudiantes de la UNAM

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana (UV), *campus* Minatitlán, recibió a tres alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como parte del Programa de Movilidad nacional de esta casa de estudios.

Carmen Chiu Pablo, directora de la Facultad, recibió a los jóvenes y les ofreció todo el apoyo para que su estancia en esta casa de estudios sea grata y llena de satisfacciones; además, los invitó a integrarse a los proyectos de investigación que desarrollan los cuerpos académicos de este *campus*.

Claudia Marín, coordinadora de internacionalización y responsable de este intercambio, señaló que espera que los estudiantes de la UNAM tengan una estancia positiva y enriquezcan su formación profesional; asimismo, hizo entrega de sus matrículas que los acredita como alumnos de la UV.



Ángela Hernández Méndez, Karina Flores Cardoso y Rodrigo Ruiz, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, son los jóvenes que cursarán en la Veracruzana el noveno semestre.

Rodrigo Ruiz señaló que la UV cuenta con un buen plan de estudios y de gran calidad y compartió que tiene muchas expectativas e inquietudes para ver la forma en que enseñan en la Facultad de Trabajo Social-UV. Agregó que eligió Veracruz por ser un lugar cálido, que lo libera de la rutina de la Ciudad de México.

Por su parte, Ángela Hernández señaló: “Vengo a aprender de mis

compañeros y compartir mis experiencias para crear algo en conjunto”.

Los universitarios coincidieron que es necesario aportar y aprender: “Lo más interesante es aprender de la gente, dentro de nuestros planes está conocer al estado de Veracruz, ejercer la práctica de la carrera y enriquecernos con distintos contextos sociales; nos interesa la cultura, los jóvenes, el medio ambiente y la procuración de justicia del estado de Veracruz”.

Sorteo regalará 168 premios

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La edición 2012 del Sorteo de la Universidad Veracruzana (UV) incluye 168 premios, entre los que destacan una casa amueblada en Xalapa, automóviles y viajes a la playa, informó Mauricio García, director de desarrollo institucional de la Fundación UV.

Lo anterior, durante la entrega de boletos del Sorteo UV 2012 a los directores de las distintas facultades del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán, a quienes Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de la Rectoría, pidió que asuman esta tarea como parte de su responsabilidad, ya que es una estrategia de procuración de fondos que beneficia a toda la comunidad universitaria.

En la entrega estuvieron presentes: Carlos Ávila Bello, vicerrector del *campus*; Adán Falcón Coria, secretario académico; Norma Morales Sánchez, secretaria de Administración y Finanzas; Mauricio García, representante de la Fundación.

Mauricio García destacó que lo importante del Sorteo UV es que los boletos sean vendidos y no comprados por los colaboradores. Señaló también las características del Sorteo 2012, que incluye 132 premios, como un automóvil Volvo S60 Addition 2012; un Volvo C30 Kinetic 2012; un Nissan Rogue Sense 2012; viajes a Playa del Carmen e Ixtapa-Zihuatanejo, además de dinero en efectivo. El precio del boleto es de 230 pesos y el Sorteo se realizará el 18 de diciembre a las 13:00 horas, en la USBI-Xalapa.

El representante de la Fundación invitó a visitar la página, donde encontrarán más detalles de este magno evento.

Por último, Leticia Rodríguez dijo que para la comunidad universitaria no es obligatorio vender boletos, sino es una elección, por lo cual pidió a los directores fomentar la colaboración con la UV; además, enfatizó que para los directivos sí es una responsabilidad el seguimiento, gestión y supervisión de la venta de boletos.

Para mayor información consultar: www.sorteouv.org.mx

Seminario de Traducción de Textos Científicos y Literarios del Francés al Español y su Didáctica

El Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) será sede del Seminario de Traducción de Textos Científicos y Literarios del Francés al Español y su Didáctica, que se impartirá todos los miércoles de 9:00 a 11:00 horas, durante el semestre agosto 2012-enero 2013.

El curso se ofrece como una materia electiva del Modelo Educativo Integral y Flexible, por lo que otorga cinco créditos.

Los interesados deben acudir a las instalaciones del IIE en Diego Leño número 8 esquina Morelos, en el centro de Xalapa, o llamar a los teléfonos (228) 8124785, 8122097 y 8421700, extensión 1385, con Pilar Ortiz Lovillo, coordinadora de la actividad.

Presentación del libro *Modelo Estratégico de Mejora Continua: Calidad en las organizaciones*

La autora es Maricela Hernández Lobato; presenta: Clementina Guerrero García. Se llevará a cabo el 26 de septiembre a las 18:00 horas en la USBI-Xalapa.

Libro en línea *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) editó este libro, de Jonathan Ernest Heath Constable, el cual es resultado de más de 30 años de analizar a la economía mexicana y sus perspectivas, mediante un uso intensivo de los indicadores económicos disponibles.

El volumen puede ser consultado de manera electrónica en la siguiente liga: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indican_indi/indica_v25iv12.pdf

Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2012

El Gobierno de la República y sus instituciones convocan a todas las personas y actores de la sociedad civil organizada cuyas acciones se distingan por su vinculación y labor humanitaria voluntaria (no remunerada) en beneficio de su comunidad, a participar como postulantes para recibir este premio. Las categorías son: grupal, individual y juvenil. Las propuestas se recibirán hasta el 31 de agosto.

El formato de postulación, los requisitos y la convocatoria completa la puedes encontrar en: www.premioaccionvoluntaria.gob.mx, www.indesol.gob.mx y www.salud.gob.mx o bien puedes llamar al 01 555 5540390 y del interior de la República al 01 800 7188621, luego marque el 9 y el símbolo #.

Premio Gustavo Cabrera

El Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) de El Colegio de México convoca a dicho Premio en dos modalidades: tesis de maestría e investigación en población.

Para el primero, las tesis deben haber sido aprobadas en una institución de educación superior de México entre el 1 de septiembre de 2010 y el 14 de septiembre de 2012. Su extensión máxima será de 200 cuartillas, incluyendo cuadros, gráficas, mapas, figuras y bibliografía. El primer lugar recibirá un diploma y 50 mil pesos, el segundo diploma y 20 mil pesos, y el tercer lugar diploma. Para la segunda modalidad, podrán participar artículos originales e inéditos en temas demográficos y sobre población realizados entre 2010 y 2012; al menos uno de los autores deberá estar adscrito a alguna institución mexicana o representación en México de organismos o agencias internacionales. El primer lugar recibirá un premio de 60 mil pesos y un diploma, el segundo 20 mil pesos y diploma y el tercer lugar diploma.

Las postulaciones se recibirán hasta el 14 de septiembre de 2012. El fallo del jurado se dará a conocer el 10 de octubre. Mayores informes al teléfono 55) 54493000 ext. 3032 o 3123, escribir al correo: premiogustavocabrera@colmex.mx o bien, consulte: www.cedua.colmex.mx

Curso de actualización profesional *Creación de Repositorios Institucionales*

Este curso forma parte de la oferta de capacitación de la Red Interamericana de Conectividad de Bibliotecas Universitarias (RICBLU) del Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Tiene la finalidad de facilitar el desarrollo de competencias teóricas y prácticas para planificar la implementación de un repositorio institucional, así como manejar el *software* y estándares para apoyar proactivamente la organización y difusión de publicaciones académicas.

Se imparte en modalidad en línea, con duración de 10 semanas, consta de una unidad teórica y otra práctica y se llevará a cabo del 17 de septiembre al 23 de noviembre de 2012. Mayores informes: www.oui-iohe.org/webcolam, o escribe al correo: repositorios@iohe.org

Quinto Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Convoca la Universidad Veracruzana (UV), a través del Área Académica Biológico-

Agropecuaria, la Facultad de Biología, el cuerpo académico Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, y la REDISA. Se realizará del 24 al 26 de octubre en la USBI Xalapa.

Como parte del encuentro se llevarán a cabo diversos talleres con expertos en los campos del análisis del ciclo de la vida, la ingeniería de vertederos y biocombustibles, acompañados de conferencias magistrales y sesiones temáticas. Informes: www.uv.mx/resu2012

Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación 2012

A las Instituciones, universidades públicas y privadas, centros de investigación y desarrollo, organizaciones no gubernamentales y demás personas dedicadas a la investigación científica y educativa así como al desarrollo tecnológico que se encuentren inscritas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), se les convoca a presentar propuestas de investigación para la evaluación de la educación a fin de promover la investigación para la evaluación de la educación como medio para mejorar la educación básica.

Los interesados encontrarán toda la información sobre la Convocatoria, Bases y Términos de Referencia, en la siguiente liga proporcionada por CONACYT: www.conacyt.gob.mx/fondos/FondosSectoriales/SEP/SEP-UPEPE-INEE-CONACYT/Paginas/default.aspx

Y en los teléfonos: en la UPEPE (01 55) 3601 10 00 ext.54640 y 54903 En el INEE (01 55) 5482 0900 ext. 1064 y 1066

Programa de Intercambio CONAHEC

El Programa de Intercambio Estudiantil de CONAHEC anuncia la apertura del periodo de solicitudes para el ciclo Otoño 2012. El programa está basado en la idea de la "reciprocidad de colegiaturas o aranceles", permitiendo a alumnos de instituciones de educación superior miembros de CONAHEC (actualmente cuenta con 86 instituciones) irse a estudiar al extranjero durante uno o dos semestres. El CONAHEC no cobra cuotas extras a las instituciones ni a los estudiantes que envíen su solicitud. Para más información sobre el CONAHEC favor de visitar <http://www.conahec.org>

Las instituciones miembros de CONAHEC que estén interesadas en participar en el Programa de Intercambio Estudiantil deberán enviar un correo electrónico a Jason Cole, Coordinador del programa, a colej@email.arizona.

edu para solicitar la forma de inscripción.

Club de Lectura USBI

USBI Xalapa invita a su Club de Lectura todos los jueves de 19:00 a 20:00 horas, en la Sala "Germán Dehesa". Las sesiones tienen como fin que los participantes enriquezcan mutuamente su sensibilidad y aprecio por personas y formas de vida diferentes, a través de la lectura en voz alta de textos variados. Para más información escribir a nadiamm51@hotmail.com y a almadea8@gmail.com, o bien comunicarse al (228) 8421700 extensión 12127. Entrada gratuita.

Comexus convoca a Becas Fullbright-García Robles

La Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus) convoca a estudiantes mexicanos interesados en realizar estudios de posgrado en las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Artes y Económico-Administrativa a concursar por las Becas Fullbright-García Robles 2013.

Para mayores informes, consulte las bases de la convocatoria en la página web de Comexus www.comexus.org.mx, en el apartado "Becas para estudiantes mexicanos".



El Instituto de Investigaciones en Educación y el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación, a través de sus cuerpos académicos "Estudios Interculturales" y "Cultura y Comunicación en América Latina", respectivamente, se complacen en invitarlos a la conferencia

"Trabajo de campo etnográfico y teoría social de las emociones. Notas epistemológicas y metodológicas"

impartida por el Dr. Juan Antonio Flores Martos, de la Universidad de Castilla-La Mancha, España.



Lunes 20 de agosto de 2012, a las 18:00 hrs.
Auditorio Gonzalo Aguirre Beltrán del IIE
y del IIHS: Diego Leño #8, Xalapa.

Universidad Veracruzana

Entrada libre.

A los ejecutantes artísticos de la Universidad Veracruzana:

La Dirección General de Desarrollo Académico informa que está abierta la convocatoria para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), ejercicio de evaluación 2011-2013.

La convocatoria, los lineamientos generales del PEDEA y las instrucciones para realizar la inscripción, se podrán consultar en la página del Departamento de Estímulos a la Productividad Académica (DEPA): <http://www.uv.mx/dgda/productividad/> Inscripción en línea al Programa hasta el 6 de septiembre

► Del 24 de agosto al 7 de septiembre

Festival de la OSX, evento para intentar cosas distintas: Lanfranco Marcelletti



Eugenia León

El Festival de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), que se realizará del 24 de agosto al 7 de septiembre, no sólo será una serie de conciertos, sino un evento en el que la orquesta más antigua del país va a proponer cosas que normalmente no hace, aseguró su director titular, Lanfranco Marcelletti Jr.

“Queremos que esto se haga cada año y que cada edición sea distinta a la anterior. En esta ocasión, la orquesta dará tres conciertos muy diferentes a los que hace regularmente en temporada y, además de eso, tendrá otros ocho eventos que incluyen la participación de grupos de música de cámara en los que participan miembros de la OSX y una clase magistral”, detalló.

Las dos semanas de intensa actividad iniciarán el viernes 24 (en el Teatro del Estado a las 20:30 horas) y el domingo 26 de agosto (en el Parque Natura a las 11:00 horas), con la OSX tocando la suite sinfónica *Los planetas*, de Gustav Holst, acompañada de un espectáculo teatral a cargo de Adriana Duch y Enrique Ceja y con proyecciones de video relativos al tema de la música.

“Me gusta mucho que los conciertos tengan danza, teatro y diferentes elementos. Creo que lo visual ahora es muy importante para atraer a un público diferente, sobre todo a niños”, dijo el director brasileño.

El jueves 30 en el Teatro de la Reforma de Veracruz y el viernes 31 de agosto en el Teatro del Estado, ambos a las 20:30 horas, la OSX tendrá como invitada a la soprano



Olivia Gorra

nacida en Coatzacoalcos, Veracruz, Olivia Gorra, para interpretar un programa de zarzuela, mismo que será grabado y se producirá un disco para festejar el 25 aniversario de carrera de la cantante.

“El viernes 7 de septiembre, en el Museo Interactivo de Xalapa a las 20:30 horas, haremos algo que es muy novedoso aquí: una cena baile de gala en la que la orquesta tendrá tres intervenciones: una tocando vales, una con suites de tangos, mambos y danzones, y una con la cantante Eugenia León”, explicó Marcelletti.

En lo que corresponde a la serie de conciertos de música de cámara, se presentarán un Ensamble de metales (25 de agosto); el Cuarteto de Saxofones de México (27 de agosto); el Octeto de Schubert (29 de agosto); el Cuarteto Humboldt, de la UNAM (3 de septiembre); el Grupo Galant (5 de septiembre); un ensamble de cuerdas y aientos presentando *La historia del soldado*, acompañados por bailarines de ballet y un cuarteto de contrabajos (6 de septiembre).

Sobre el sentir de los músicos de la OSX a propósito del festival, Marcelletti sostuvo que están “emocionados y curiosos. Cuando les propuse la idea hubo una respuesta muy positiva, me siento muy feliz porque toda esta idea la realizamos en conjunto y nunca hubo una actitud negativa”.

El director sostuvo que al pertenecer a una universidad, la orquesta puede no tener la necesidad de hacer un evento



SEMINARIO HISTORIA, LITERATURA, ESCRITURA

Impartido por Jordi Canal
(EHESS, París)



Del 1 al 4 y del 9 al 12 de octubre 2012

De Lunes a viernes, de 4 a 7 pm.

Duración: 30 hrs.

Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación

Temario:

- 1.-Introducción: Historia, literatura, escritura
- 2.-La novela de la contrarrevolución (Francia, España, México, Portugal)
- 3.-Gustave Flaubert y el arte de escribir
- 4.-La guerra de la Independencia de Benito Pérez Galdos
- 5.-Pensar la derrota de Francia en 1940: Marc Bloch, André Maurois, Manuel Chaves Nogales
- 6.-Mario Vargas Llosa, Euclides Da Cunha y la guerra de Canudos
- 7.-La escritura, el comunismo y el nazismo: Jorge Semprún

Inscripciones, Tel: (228) 167-06-20, de 9-15 horas.

Lic. Marisol Alarcón: marisol_alarconm@hotmail.com

Dra. Celia del Palacio: celiadelp@yahoo.com.mx

Más información:
www.u.v.mx/blogs/cecc/

Universidad Veracruzana

de este tipo, “pero nuestro proyecto es ser tan participativos con la universidad y con la sociedad como cualquier otro grupo contemporáneo, que tenga funciones específicas y concretas y eso nos obliga a buscar maneras diferentes de interactuar con otras áreas de nuestra universidad y con la sociedad”.

Marcelletti afirmó que este es un proyecto a largo plazo y que

para años posteriores buscarán mantener la estructura de tres eventos de la orquesta completa y programar conciertos de música de cámara que les permitan “en el futuro, promover a jóvenes músicos y seguir mostrando el trabajo de los músicos y las secciones de la orquesta, además de añadir más clases maestras, porque creo que ésa debe ser una parte muy importante de este tipo de eventos, la enseñanza”.

Dijo también que si con este tipo de eventos la OSX puede llegar a un público que en todo el año no va a un concierto, eso ya es un logro importante. “La orquesta y la música clásica no debe ser una cosa de élite y yo soy un ejemplo de ello. Soy hijo de pasteleros que sólo estudiaron hasta los 11 años, si la música clásica fuera de élite, yo no tendría que estar haciendo esto”.

Registrado en
educación continua
Cupo limitado
Entrada libre
Previa inscripción

► En concurso de arte en miniatura

Obras de alumnos serán expuestas en Serbia

La Universidad Veracruzana (UV) tendrá una participación destacada en la tercera *Exhibición de Arte en Miniatura* que organiza la ciudad de Majdanpek, Serbia, y la asociación Majdanart, y que está precedida de un concurso internacional en el que el académico Uros Uscbreka, de la Facultad de Artes Plásticas de esta casa de estudios, ganó el gran premio con la pieza *Rebanada de alguna fruta nueva*.

En esta edición del concurso 15 estudiantes –tres de ellos de carreras no relacionadas con las artes plásticas como Medicina, Agronomía y Música–, egresados y académicos de la UV enviaron piezas que participaron en las categorías de escultura, dibujo, grabado, joyería y arte no tradicional; todos ellos fueron seleccionados para la exhibición.

El comité organizador recibió 518 obras de arte de 317 artistas de más de 30 países de todo el mundo.

Los universitarios participantes en el concurso fueron: Ana María Alatorre (de Música); Ingrid Ivette Figueroa Núñez (de Agronomía);

Uros Uscbreka, académico de la Facultad de Artes Plásticas, ganó el Gran premio del certamen con la pieza *Rebanada de alguna fruta nueva*

Víctor Manuel Hernández Castillo (de Medicina); José Ángel Ramírez Piñero, José Eduardo Ruiz Montiel, Sebastián Fund, Alma Angélica Hernández Morales, Alma Lucero Vargas Corona, David Castillo, María Ponce Guevara, Javier Arjona, Ricardo Fierro Jáuregui, Héctor Miguel Licea Cadena (todos ellos estudiantes o egresados de la Facultad de Artes Plásticas); Milena Milosevic (académica de los Talleres Libres de Arte Xalapa) y Uros Uscbreka.

El director de la asociación Majdanart, Zoran Mitrovi, sostuvo que es notable la creatividad de todos los artistas de la UV y que sus obras se distinguen por su “aire fresco”, lo que al jurado le pareció muy atractivo.

Sobre la participación de estudiantes de carreras no relacionadas con las artes plásticas, Milena Milosevic –quien impartió la experiencia educativa Dibujo Artístico del Área de Formación de Elección



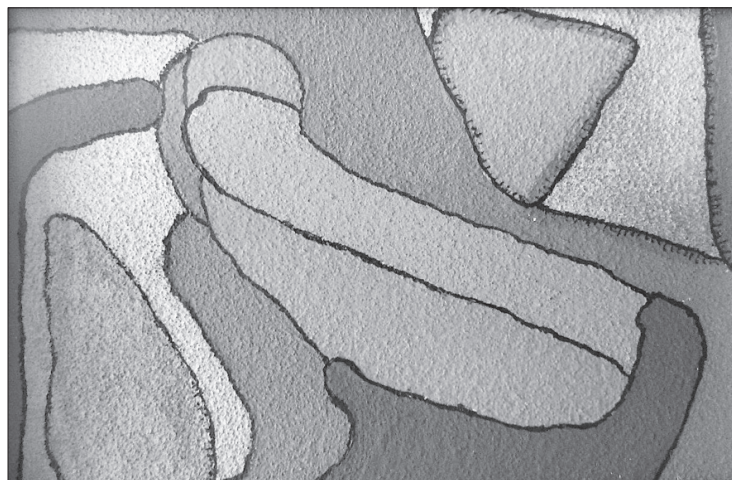
Libre, de donde nació el proyecto de participar en el concurso– aplaudió el entusiasmo de los jóvenes y aseguró que los instó a participar a fin de “demostrarles que para hacer arte no tienes que ser especialista, debes tener ciertas bases, producir y tener mucha fe en tu trabajo, porque la calidad en las artes se define con el tiempo, no con un papel”.

Para Uscbreka, el que todos los estudiantes de la UV hayan sido seleccionados para la exhibición, por encima de muchos artistas profesionales del mundo, “es la prueba fehaciente del talento y la creatividad innatos de los mexicanos, es como un don natural que sólo requiere de un poco de dirección y formación para que dé resultados de magnífica calidad”.

La participación constante de artistas de la UV en el concurso –el año pasado la estudiante Alma Lucero Vargas Corona participó y ganó en la categoría de escultura

y 17 estudiantes más participaron en una muestra especial– ha forjado, además de la relación profesional y artística, una amistad del evento con la UV, que ha llevado a Majdanart a mostrar interés en firmar un convenio de colaboración, aseguró Uscbreka.

“Si bien los concursos son individuales, cada uno de nosotros representa a la UV y es muy reconfortante ser seleccionado, pasar por todo este proceso que es muy duro. Esto puede ayudar a los estudiantes a darse cuenta de que nuestra



“

La participación de los estudiantes de la UV en la exhibición es la prueba fehaciente del talento y la creatividad innatos de los mexicanos, es como un don natural que sólo requiere de un poco de dirección y formación para que dé resultados de magnífica calidad”:

Uscbreka

universidad no es cualquier cosa, tenemos muchas fortalezas que podemos explotar y que aquí tenemos posibilidades que en otros lados no existen.”

Rebanada de alguna fruta nueva

Respecto de la pieza ganadora del gran premio –la primera que el artista realiza en formato miniatura–, Uscbreka explicó que se trata de una escultura en madera de eucalipto, de color rojizo y pulida, basada en la idea de frutas extrañas. Tiene la apariencia de una rebanada de una fruta redonda, que en su interior tiene semillas cuadradas (en lugar de semillas de forma orgánica).

“Intenté trabajar con materiales y métodos tradicionales, pero con un concepto contemporáneo. Yo trabajo regularmente con híbridos, tratando de hacer una mezcla entre lo natural y lo intervenido o lo artificial. A final de cuentas soy también un híbrido, crecí y me formé como artista en una mezcla de culturas, con un conjunto disímulo de influencias”, dijo.

El artista sostuvo que en la pieza se puede apreciar cierto aire del minimalismo del arte tradicional japonés y, al mismo tiempo, una influencia muy grande de sus experiencias como mexicano.

La exhibición abrirá sus puertas al público el 15 de septiembre en la ciudad minera de Majdanpek, ubicada aproximadamente a 124 kilómetros al este de Belgrado, capital de Serbia.

➤ Es académico de *Jazzuv*

Composición de Danzón de Iram Zúñiga triunfó a nivel nacional

Con la pieza *Cásate conmigo* ganó el segundo lugar del certamen promovido por el Centro Nacional de Investigación y Difusión del Danzón

Iram Zúñiga Lobato, académico del Centro de Estudios de Jazz de la Universidad Veracruzana (*Jazzuv*), ganó el segundo Concurso Nacional de Composición de Danzón, con la pieza *Cásate conmigo* (Danzón para Ana María), compuesto en mancuerna con Leonardo Corona, miembro de la Orquesta Universitaria de Música Popular de la UV.

Zúñiga Lobato detalló que el jurado estuvo integrado por Rafael Figueroa (investigador del Centro para la Cultura y la Comunicación



Iram Zúñiga Lobato

de la UV), Jorge Mabarak (músico, compositor y arreglista veracruzano) y Arturo Márquez

(autor del mundialmente famoso *Danzón No. 2*).

“En el centro *Jazzuv* hay una materia titulada *Apreciación de la Música Popular Mexicana* y en ella hablamos mucho con los estudiantes acerca de la importancia de preservar el patrimonio cultural e histórico de México; y hablamos de géneros que si bien llegaron del extranjero (como es el caso del danzón), fueron asimilados y ya forman parte de nuestras tradiciones nacionales, tan es así que al día de hoy en México se toca y baila danzón más que en cualquier país del mundo, incluido Cuba”, dijo.

El académico llamó la atención sobre el hecho de que en México los clubes de danzón están vivos y hay un sinnúmero de orquestas que tocan con regularidad. “Para nosotros es importante comprender que esos lenguajes deben ser la base cultural, histórica y musical de nuestros estudiantes. Al día de hoy Arturo Márquez es el compositor

mexicano más tocado en el mundo, a nivel de música de concierto. Pero eso no significa que la música se separe de su rito social”.

Iram Zúñiga explicó que el danzón tiene una estructura muy bien definida, que es herencia de las formas clásicas: la introducción (comúnmente denominada A) –que es la parte inicial y a la que siempre regresa la canción y que no se baila–; un menor o romántico (denominado B); un tercer tema (denominado C) y un montuno (conocido como D), que es la parte final y más rítmica de la pieza.

“Yo tenía muy bien definida la melodía de las partes B, C y D, y la colaboración con Leo Corona fue muy bonita porque me ayudó a reestructurar la introducción y le dio mucha fuerza. Fue un trabajo de equipo muy productivo porque me ayudó a que mis ideas musicales fueran congruentes con el estilo y el lenguaje del género”, sostuvo.

Arturo Márquez, autor del mundialmente conocido *Danzón No. 2*, fue parte del jurado

El académico e investigador afirmó que su intención es que los alumnos de *Jazzuv* empiecen a participar en concursos de este

tipo como una manera de estimular su proceso creativo, “que empiecen a componer y que lleven el proceso hasta el final, porque ése es uno de los puntos críticos de la formación de los músicos: muchos componen pero muy pocas veces graban sus piezas”.

Por otro lado, dijo que es muy importante generar concursos de composición y arreglos musicales, porque esa sería la manera de que los músicos en formación puedan generar nueva música en los diferentes géneros, particularmente los populares mexicanos.

“Es lamentable que en la actualidad la música comercial sea, casi en su totalidad, de artistas hechos al vapor. Lo que hoy en México se llama música ‘pop’ ni siquiera tiene un arreglo artístico o cultural mexicano, en el país se consume un ‘pop’ totalmente insustancial y la música popular mexicana no tiene un espacio en los circuitos comerciales, como sí lo tiene la música popular brasileña.”

Zúñiga Lobato dijo además que el Centro Nacional de Investigación y Difusión del Danzón grabará un disco con las cinco piezas finalistas de las dos ediciones del concurso, lo que dará una gran difusión a los trabajos por la vinculación que el centro tiene con diversas orquestas danzoneras del país.

➤ El sábado 25 de agosto, en el Teatro del Estado

Integrante de Tlen Huicani presentará su más reciente CD

JAZMÍN SARTORIUS

Iván Velasco, integrante del grupo folclórico de la Universidad Veracruzana (UV) Tlen Huicani, concluyó su más reciente realización en disco compacto, *Mi México querido*, y lo presentará el sábado 25 de agosto, en la sala “Emilio Carballido” del Teatro del Estado.

Indicó que la presentación será responsabilidad de Alberto de la Rosa, su maestro y director de Tlen Huicani; de Mateo Oliva, titular de la Orquesta Universitaria de Música Popular, y Jorge Vázquez Pacheco, periodista especializado en música y adscrito al Departamento de Prensa de la Dirección de Comunicación Universitaria de la UV.

Velasco se erige como uno de los más eficientes ejecutantes de arpa tradicional en México. Su trascendencia es tal que los cantantes solistas del Mariachi Vargas de Tecalitlán –Manuel y Arturo Vargas– accedieron a tomar parte en el registro fonográfico por el sólo placer de participar en lo que consideran un logro de importantes alcances.

En el CD, que ha sido posible con la participación de la UV en la producción, Velasco ha logrado un interesante arreglo

del tema *Violín huapango* de “Pepe” Martínez (director artístico del Mariachi Vargas) con casi la totalidad de la instrumentación del mariachi transcrita para arpa. El disco contiene, además, temas de la autoría de Roberto Cantoral, Andrés Huesca, Nicandro Castillo, Lino Carrillo, José Hernández, los hermanos Záizar, Rubén Fuentes, Manuel Vargas y del propio Iván.

La realización técnica se dio en estudios de Los Ángeles (California), Guadalajara y Xalapa. Los mismos Manuel y Arturo Vargas, una vez que escucharon el producto terminado, indicaron que se trata de un registro discográfico interesante en su factura e impecable en su concepción, dado el virtuosismo propio de Velasco. Participaron también los hermanos David y Rubén Melgarejo, el vocalista Miguel Ángel López, Óscar Terán en el bajo y el percusionista Renato Domínguez.

El disco se titula *Mi México querido* y no es la primera realización de esta naturaleza por parte de Velasco, aunque sí la que seguramente le aporta mayores satisfacciones. Una vez hecha la presentación formal, se darán a conocer los lugares en que estará el CD a disposición del público interesado en adquirirlo.



Universidad Veracruzana

CONVOCA:

Primera emisión del

Premio Arte, Ciencia, Luz al mejor trabajo recepcional de licenciatura, maestría y doctorado

Bases:

Ser egresado de la Universidad Veracruzana y haber obtenido el grado entre enero de 2010 y diciembre de 2011.

Se tomarán en cuenta los trabajos producidos en los dos años anteriores a la emisión de esta convocatoria.

Los trabajos deben ofrecer un aporte original para su ámbito profesional, así como una redacción y estructura que correspondan al nivel del grado por el cual postularon su proyecto. El registro de los trabajos recepcionales se realizará en la entidad académica en la que se obtuvo el grado a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta las 18:00 horas del viernes 31 de agosto.

Premios:

Los trabajos ganadores recibirán un diploma y un estímulo económico que será el siguiente. Licenciatura: 10 mil; Especialidad: 15 mil pesos; Maestría: 20 mil pesos. Doctorado: 30 mil pesos.

Consulta las bases en: www.uv.mx

➤ Aseguró Enrique Márquez

La música puede impulsar el desarrollo social en AL

La promoción artística con fines sociales no requiere de músicos virtuosos, sino de aquéllos interesados en conocer su entorno

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Los músicos pueden contribuir al desarrollo social de América Latina (AL) a través de la promoción artística, y para ello no hace falta que sean virtuosos al ejecutar un instrumento, aseguró Enrique Márquez, egresado del Centro de Iniciación Musical Infantil (CIMI) y del ciclo inicial en la Facultad de Música de la Universidad Veracruzana (UV).

Explicó que una de las circunstancias que más le interesan es demostrar que en el

arte hay campos vastísimos que es posible abordar desde muy diversas perspectivas, e indicó que su intención es mostrar que no se requiere ser un talento en la interpretación de instrumento alguno para destacar en los renglones de la promoción artística con fines de beneficio social.

El músico impartió la conferencia “La orquesta juvenil como instrumento de desarrollo” en Xalapa, durante la cual indicó que cada vez es más importante estudiar detenidamente el contexto en que

se desenvuelven los jóvenes con quienes se trabajará.

“No es la misma problemática en Cardel o Tecolutla que en Xalapa; asimismo, existen marcadas diferencias en el entorno en que viven los jóvenes en la Colonia Polanco y en el Valle de Chalco, en el altiplano nacional. Todo ello debemos considerarlo detenidamente antes de echar a andar un programa. ¿Qué ocurriría si observásemos a los indígenas de Canaima de la misma forma que a los totonacos de Papantla?”

Enrique Márquez es fundador de Music Education for Social Development Agency (MESDA), organización con sede en Cambridge, Massachusetts, que apunta sus actividades hacia el desarrollo comunitario en diversos puntos de Latinoamérica mediante programas de enseñanza musical.

En la Unión Americana se perfeccionó como ejecutante de viola en la Academia de Artes de Interlochen, en Michigan; recibió el grado de licenciatura en la Universidad de Indiana, en Bloomington, y continuó con maestría en la Escuela de Música de Manhattan, en Nueva York.

Fue viola principal de la Orquesta Jeunesses Musicales World, la Orquesta Juvenil de las Américas y de la Filarmónica de las Américas

en Nueva York. También cuenta con maestrías en Política Cultural y Administración por la Universidad de la Ciudad de Londres, así como en Educación por la Universidad de Harvard. Es consultor en la Universidad de Boston.

Hoy se reconocen las bondades de la organización MESDA y sus programas para la generación de orquestas y coros para niños de bajos recursos en AL. “Estos proyectos han transformado las vidas de niños y jóvenes, a través del cultivo de las habilidades personales y la observación de valores como disciplina, autoestima y trabajo en equipo, entre otros, que los jóvenes adquieren a través de la educación musical en grupo”, indicó el joven promotor originario de Xalapa.

De momento, sus baterías apuntan hacia la implementación de programas de la naturaleza mencionada en las regiones de Canaima, Venezuela; Puerto Príncipe, Haití, y Barahona, República Dominicana. Allí, un equipo de experimentados músicos trabaja con

la Orquesta Infantil y Juvenil Indígena de Canaima, con la École de Musique Sainte Trinité de Puerto Príncipe, y en la conjunción de una orquesta en que se combinan talentos jóvenes haitianos y dominicanos, en el cual jóvenes músicos haitianos y dominicanos forman una orquesta sinfónica.

Como parte de la Cultural Agents Initiative en Harvard, el grupo MESDA pronto extenderá sus programas hacia diversas latitudes de la República Mexicana.

A Enrique asiste un conjunto de músicos de diversas nacionalidades –Darwin Aquino, de República Dominicana; Isaac Casal, de Panamá; los uruguayos Nicolás Giordano y Diego Naser; Arístides Rivera, de Venezuela, y la brasileña Deborah Wanderley Dos Santos, entre otros–, todos comprometidos con un ideal del que pronto se apreciarán sus efectos en México y, particularmente, en Veracruz.

Enrique no olvida su origen y nunca pierde de vista el hecho de que su padre fue un importante académico en la Facultad de Música de la UV; por lo mismo, una parte importante de su labor pronto se enfocará hacia su tierra natal. Para más información acerca de su trabajo visite la página: www.mesdagroup.org



La Orquesta Juvenil Indígena de Canaima, en Venezuela

Egresados de Música triunfan en Nueva York

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Con una intensa actividad que incluye importantes escenarios en la ciudad norteamericana de Nueva York, los hermanos Flores Villalobos (Ernesto, Alberto y Luis), egresados de la Facultad de Música de la Universidad Veracruzana (UV), ganan terreno en el competido ámbito musical en la Urbe de Hierro.

Identificados con la denominación artística de Villalobos Brothers, a su reciente participación al lado de grandes figuras como Béla Fleck, Jimmy Scott y Cassandra Wilson en el prestigioso festival de jazz Blue Note de Nueva York (en que fueron los únicos de origen latino en tomar parte este año), suman una gira por algunos de los principales recintos *indies* de la ciudad.

Los tres iniciaron su carrera artística en la Facultad de Música de la UV bajo la guía de Carlos Marrufo, quien les condujo por el complejo ámbito de los recitales y conciertos. Después de su graduación, cada uno buscó su perfeccionamiento en ciudades distintas de Europa, pero

siempre con el reencuentro como una finalidad elemental.

Hace poco más de un lustro este reencuentro se dio en Nueva York y al poco tiempo se les unió el guitarrista Humberto Flores, ex integrante de la Orquesta de Guitarras de Xalapa y también egresado de la misma institución. Sin abandonar del todo su vocación clásica, ya que los tres son eficientes ejecutantes de partituras de repertorio de concierto, decidieron abordar otras formas que les permitiesen actuar en conjunto.

Fue así que forjaron un electrificante y poderoso estilo (que se ubica en el llamado “*fast-chatting* violín”), mismo que han llevado hacia recintos como el auditorio Isaac Stern del Carnegie Hall, en el concierto de gala del 60 Aniversario de las Naciones Unidas, así como en el Shea Stadium y el Rockefeller Center, durante la presentación de los Grammys Latinos.

En el New Victory Theater, en Broadway, su música fue descrita como “High Octane Mexican Fiddling”. En 2011 se presentaron en concierto en el Museo Metropolitano de Arte y en el

Museo Solomon R. Guggenheim, ambos en Nueva York.

Después de un concierto en el Kaufman Center’s Merkin Concert Hall, un crítico del periódico *The Forward* escribió que “su intensidad es exuberante... ellos no estaban simplemente tocando su música, la estaban viviendo...”.

Los tres son aún bastante jóvenes, pero han tenido la suficiente habilidad para desenvolverse en un contexto por demás demandante como el neoyorquino, uno de los circuitos musicales más exigentes del planeta.

Su primer álbum se llamó *Aliens of Extraordinary Ability*, un título que es una especie de sarcasmo a su situación migratoria en Estados Unidos. Luis lo explicó de la siguiente forma: “Por nuestro estatus migratorio, tenemos dificultades para movernos fuera de Estados Unidos. Llevamos aquí siete años y tenemos la fortuna de que el público de esta ciudad nos observe como *aliens* de habilidades extraordinarias. Supusimos que no estaba por demás explotar esa visión”.

4to. Festival de
teatro
Emilio Carballido
21 al 26 de agosto de 2012 · Córdoba, Veracruz

teatro · música · danza · títeres · talleres
País invitado: Colombia
Teatro Pedro Díaz, Teatro del IMSS, Auditorio Dr. Manuel Suárez y Casa de la Cultura
www.cordoba.gob.mx

➤ En la USBI, el tercer lunes de cada mes

Sala Equinoccios comenzará promoción de la lectura

Sesionará hoy lunes de 18:00 a 20:00 horas, en la sala "Carlos Fuentes Lemus"

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la Universidad Veracruzana (UV) abre nuevamente la convocatoria para todos los interesados en la lectura, a que asistan a la sala Equinoccios que sesionará el tercer lunes de cada mes, de 18:00 a 20:00 horas.

El primer semestre del año la sala de lectura tuvo una buena recepción y contó con la participación de universitarios

y profesores de distintos niveles educativos, por lo que a partir de hoy lunes, recibirá nuevamente a todos los interesados en compartir sus lecturas y aprender nuevas formas de leer.

Judit Vergara Monreal, del programa nacional Salas de Lectura de *Conaculta-Ivec*, será la encargada de dirigir las sesiones que se llevarán a cabo en la sala "Carlos Fuentes Lemus", ubicada en el primer nivel de la USBI-Xalapa.

La sala de lectura Equinoccios se pensó como un espacio de lectura para la convivencia, los intercambios, el aprendizaje y el juego en torno a los libros de literatura de todos los géneros y para todas las edades, aunque no pertenezcan a la comunidad UV.



Equinoccios busca detonar la escritura a partir de la lectura

Durante las sesiones se darán a conocer las técnicas de lectura en voz alta, que son esenciales para la promoción de la lectura en cualquier medio. Desde bebés, la lectura en voz alta es el primer contacto que tenemos con la literatura y seguir en contacto con ella es remitirnos a esas etapas satisfactorias de nuestra vida.

Otro tema a desarrollar será la narración oral, ya que se deben revalorar las capacidades comunicativas y la cultura oral que poseemos. Se pretende que los participantes narren experiencias comunes y a partir de ahí se ejercite la narración oral.

Para la promoción de la lectura, el juego es un factor que hace un cambio y que atrae la atención tanto de niños como de adultos. Por ello se verán varios ejemplos de cómo se pueden introducir diferentes tipos de juegos en la lectura, tantos como la creatividad de cada uno lo permita.

Un lector siempre tiene la irremediable necesidad de escribir, por lo que en las sesiones también se promoverá la escritura a partir de textos literarios. La expresión escrita es una forma de reparar el alma y sacar los sentimientos.

Equinoccios es un espacio en el que se crean y comparten estrategias para promocionar la lectura en todos los grados escolares. Debido a la heterogeneidad de los participantes todos hacen aportaciones útiles para contagiar el gusto por la lectura.

La sala de lectura está dirigida a público joven y adulto. No tiene ningún costo y el único requisito es que a los participantes les guste leer. Para inscripciones y más información escribir a almadea8@gmail.com o llamar al número (228) 8421700, extensión 12127, de 8:00 a 15:00 horas.

➤ Los libros están a disposición de toda la comunidad estudiantil

Biblioteca Virtual incrementó su acervo

DIANA EUGENIA GONZÁLEZ ORTEGA

La Universidad Veracruzana (UV) contrató 73 títulos de libros de texto en 240 volúmenes en español, a través de la Biblioteca Virtual, para proveer de nuevos recursos electrónicos que facilitan tanto a alumnos de nuevo ingreso como de diversos semestres el estudio y el desarrollo de su formación profesional.

Entre las nuevas adquisiciones están: *Administración de recursos humanos*, de Dessler; *Bioestadística*, de Blair; *Cálculo*, de Purcell; *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*, de Muñoz; *Comportamiento organizacional*, de Robbins;

Derecho mercantil, de Quevedo; *Dirección de marketing y Marketing turístico*, ambos de Kotler; *Física universitaria con física moderna*, de Sears; *Fundamentos de enfermería*, de Berman; *Ingeniería de control moderna*, de Ogata; *Ingeniería mecánica*, *Mecánica de materiales*, ambos de Hibbeler; *Introducción al análisis de circuitos*, de Boylestad; *Las competencias en la docencia universitaria*, de Pimienta; *Principios de administración financiera*, de Gitman; *Psicología*, de Morris.

La selección de los libros fue hecha atendiendo la existencia ofertada por el proveedor Editorial Pearson, vinculada con

las necesidades bibliográficas de los diversos planes y programas de estudio de las carreras que oferta nuestra institución.

Existe un manual del usuario de gran utilidad para aprender a navegar en los libros de texto, se accede a través del portal de la Biblioteca Virtual, www.uv.mx/bvirtual/, se busca en el apartado libros-e de texto para conocer el listado completo y el tutorial de uso.

El usuario sólo puede consultar un libro a la vez. Los libros se localizan por autor, título y sinopsis. Dentro de cada uno se puede localizar información precisa buscando por palabra clave. La sesión se cierra automáticamente si está inactiva por 14 minutos.

Agosto Semana del 21 al 27
La Cartelera de Artes
 Cartelera sujeta a cambios uv.mx/artes ArtesUV Artes UV @ArtesUV
 Para consultar la cartelera completa: www.uv/artes

OSX FESTIVAL 2012
 24 agosto / 7 septiembre

es para ti

21 de agosto

Coro de la UV
 Parroquia Pio X
 19:00 hrs.

23 de agosto

Lampart o de cómo colarse a la historia
 Compañía Titular de Teatro de la UV
 Foro al aire libre
 Casa del Lago UV
 17:00 hrs.

Recital de voz y guitarra
 Kristel San Germán y Alexis Álvarez
 Sala de Actividades Complementarias
 Casa del Lago UV
 19:00 hrs.

De Lope de Vega a Jaime Sabines: Voz y guitarra en el mundo latinoamericano
 Guadalupe Colorado: *Soprano*
 Alejandro Mora: *Guitarra*
 Sala Dagoberto Guillaumin
 Teatro del Estado
 20:30 hrs.

22 de agosto

Border Line (Teatro)
 Sala Experimental
 Casa del Lago UV
 20:30 hrs.

25 de agosto

Tlen-Huicani
 Presentación de disco
 Iván Velasco
 Sala Emilio Carballido
 Teatro del Estado
 18:00 hrs.

26 de agosto

Dúo Coincidencias
 Domingos de Museo
 Museo de Antropología de Xalapa
 13:00 hrs.

grupos artísticos
 universidad veracruzana

Encuentro Internacional de Guitarra Xalapa 2012
 20-25 Agosto
 Magnos Conciertos y Clases Maestras

V Concurso Nacional de Guitarra para Jóvenes Intérpretes
 Auditorio ISMEV
 Auditorio Facultad de Música

ArtesUV
 Artes UV
 @ArtesUV
 uv.mx/artes

Dirección General del Área Académica de Artes
 Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n. Xalapa, Veracruz, Méx.
 Juárez No. 81, Col. Centro. Xalapa, Veracruz, Méx. T 840 17 00 Ext 17525

Agosto 2012
 Cartelera sujeta a cambios

➤ De la Liga Nacional de Baloncesto Profesional

Duelo de halcones abrirá temporada

La fiesta del basquetbol arranca el 4 de septiembre; los boletos estarán a la venta desde el sábado 1

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con el encuentro entre el campeón Rojos de Veracruz y los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV), el 4 de septiembre se pone en marcha la temporada 2012-2013 de la Liga Nacional de Baloncesto Profesional (LNBP).

Ambos equipos están listos para iniciar la fiesta deportiva en el auditorio "Benito Juárez", en lo que será la primera prueba de fuego para los universitarios, ahora dirigidos por Ángel González Chávez.

Eddie Casiano y sus Halcones Rojos de Veracruz continúan con su extenuante pretemporada, y la directiva trabaja en la preparación de lo administrativo para que el 4 de septiembre todo esté listo para el arranque.

La directiva que encabeza el ingeniero Leonides Rodríguez Zorrilla prepara ya la presentación oficial del equipo y la venta de boletos para el partido inaugural, que será el 4 de septiembre ante *Halcones UV Xalapa*.

Indicó que será el sábado 1 de septiembre cuando se pongan a la venta las entradas, y de esta manera los aficionados "con toda

calma puedan venir a adquirir sus entradas para ese partido".

Agregó que los campeones sostendrán algunos juegos de preparación ante equipos por definir: "Tenemos pláticas con varios equipos porque realmente el interés del entrenador Eddie Casiano es dar a conocer a los jugadores en un partido oficial, aunque sea amistoso".

Destacó que hay pláticas con dos equipos y el interés de que pueda ser del 23 al 25 de agosto, inclusive en esos días hay asamblea de la LNBP para tener un partido de preparación, señalando que ojalá pudieran ser dos, a fin de que los siguientes días ya sean exclusivos para la preparación del equipo y no tener cerca del inicio de la temporada ningún otro partido.

Agregó que la presentación del equipo va a ser el 30 de agosto, "en un lugar muy famoso del nuevo boulevard de la zona costera, ahí será la presentación; van a estar invitados los aficionados, los patrocinadores y la prensa para presentar a los jugadores, los uniformes y todo lo que vamos a tener para esta temporada".



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico
Área de Formación Básica General

INVITA

A los alumnos de la Universidad Veracruzana interesados en cursar durante el periodo escolar agosto 12-enero 13 experiencias educativas en modalidades alternativas:

Autoaprendizaje

Computación básica
Inscripciones: 6 al 17 de agosto de 2012

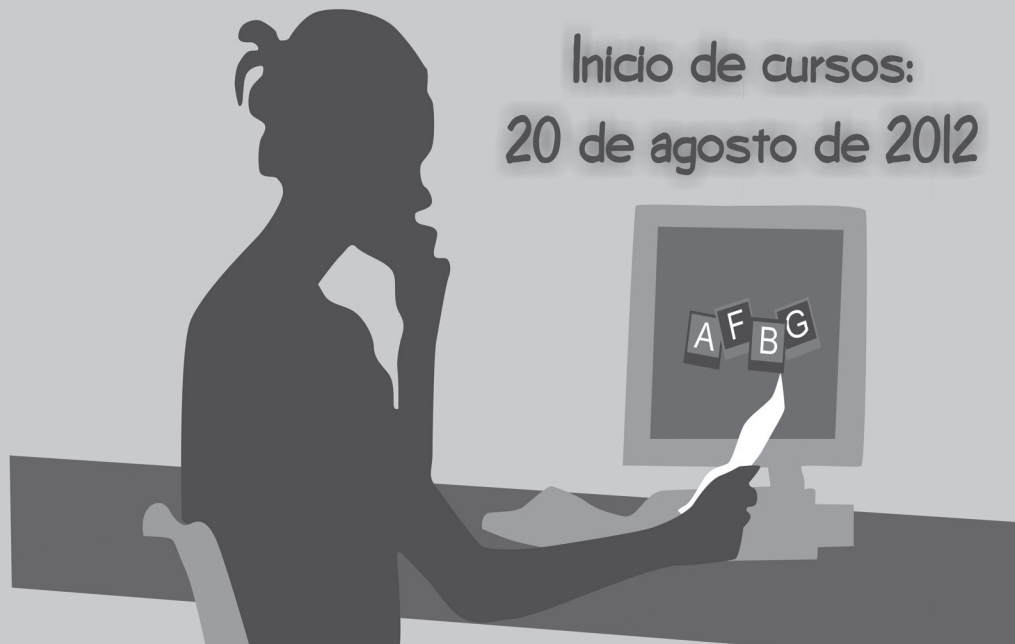
Virtual

Computación básica
Habilidades de pensamiento crítico y creativo
Taller de lectura y redacción a través del análisis del mundo contemporáneo
Inscripciones: 13 al 17 de agosto 2012.

Requisitos

- Estar inscrito en el periodo escolar agosto 12-enero 13
- No haber incluido en tu horario de clases las experiencias educativas mencionadas.
- Tener activa tu cuenta de correo institucional y una cuenta de correo alternativa con espacio disponible.
- Cumplir con el proceso de inscripción que marque cada modalidad y que puedes consultar en www.uv.mx/dgda/afbg/estudiantes

Inicio de cursos:
20 de agosto de 2012



Universidad Veracruzana
Dirección del Área de Formación Básica General

► Entre estudiantes de nuevo ingreso

Actividades deportivas tienen gran demanda en el *campus*

La oferta abarca 10 disciplinas y se han formado grupos de hasta 40 alumnos en cada una



Académicos difundieron la oferta educativa

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Poza Rica, Ver. - Estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Veracruzana (UV) han mostrado gran interés en las experiencias educativas del área de deportes que se ofertan en este *campus*, informó Liberato Silva Salas, coordinador regional de deportes.

Reveló que en total se ofrecen 10 disciplinas: fútbol rápido, fútbol soccer, acondicionamiento físico, salud, beisbol, baloncesto, voleibol, softbol y natación, todas ellas en grupos mixtos.

Silva Salas expuso que es tal la demanda que se han formado grupos de hasta 40 estudiantes en cada deporte, esto gracias a

la difusión de los mismos que se realiza al inicio de los cursos.

Destacó que las experiencias educativas en el área de deportes buscan coadyuvar en el desarrollo integral de los estudiantes. Desde el inicio del semestre, dijo, se realizó una serie de visitas a todas las facultades en el *campus*, con la finalidad de informar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre la oferta educativa en esta área.

“Tenemos mucha demanda, incluso nos falta personal académico para atender a los jóvenes; por ejemplo, la persona que impartía la experiencia educativa Natación se fue a Xalapa, por lo que será hasta el próximo semestre cuando de nueva cuenta se oferte.”

Asimismo, dijo que es a través de estas experiencias educativas que se detectan los valores que posteriormente representan a esta casa de estudios en los torneos a nivel estatal, nacional e internacional: “En todos los *campus* tenemos elementos muy valiosos que han sido orgullo de la UV”.

De igual manera, comentó, se apoya a la Universidad Veracruzana Intercultural en sus sedes Totonacapan y Huasteca; en estos casos, destacó, son los estudiantes quienes deciden el deporte que quieren practicar en el periodo intersemestral.

► Convoca el Área Biológico-Agropecuaria

Habrà torneo de Fútbol Rápido

Acción en la cancha de la unidad deportiva universitaria del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, en ambas ramas

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Estudiantes del Área Académica Biológico-Agropecuarias de la Universidad Veracruzana (UV) podrán participar en el Torneo Interior de Fútbol Rápido, convocado por la Dirección de la misma.

La invitación es para los alumnos de las facultades de Agronomía, Biología, Física, Ingeniería Electrónica, Ciencias Atmosféricas y Matemáticas, que podrán integrar sus equipos con 12 jugadores como máximo y 10 como mínimo.

Los encuentros se jugarán en la cancha especial de la unidad deportiva universitaria del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, y habrá actividad en ramas varonil y femenil.

Las inscripciones se encuentran abiertas y se pueden efectuar en las oficinas de la Dirección de Actividades Deportivas de la UV, con los entrenadores Miguel Ángel Maldonado Hernández y Elsa Beatriz Díaz Cruz, de 9:00 a 13:00 horas.

La premiación consistirá en trofeos para los tres primeros lugares, en tanto que los mejores jugadores serán convocados para integrar el representativo de la UV-Xalapa.



Iniciará Torneo de Fútbol Rápido del Área Biológico-Agropecuaria



Julio Herrera León y Jacinto Martínez, al nacional del Inapam

► En el nacional del Inapam

Atletas competirán en Puebla

Los veteranos Jacinto Martínez y Julio Herrera viajarán a Puebla

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Jacinto Martínez Armas y Julio Herrera León, atletas veteranos de la Universidad Veracruzana (UV), se preparan para competir en el Campeonato Nacional de Atletas Mayores que organiza el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (*Inapam*) y

que habrá de efectuarse en fecha por definir en Puebla.

Se trata de la categoría para mayores de 60 años, donde los citados atletas lograron clasificarse tras destacar en el selectivo estatal, celebrado la semana antepasada en el estadio xalapeño “Heriberto Jara Corona”.

En el evento, Julio Herrera dominó la prueba de


los 100 metros planos, con un tiempo de 13.65 segundos, calificando en primer lugar.

Herrera León y Jacinto Martínez integran el relevo de 4 x 100, junto con los también veracruzanos Carlos Morteo y René Niño, quienes poseen el récord nacional en esta prueba, por lo que son amplios favoritos para destacar en el evento del *Inapam*.

Ambos cuentan con el apoyo de las autoridades de la UV y entrenan en sesiones vespertinas en el estadio xalapeño.

UV • El origen de las *(mejores)* especies



 luziouV

 @LuzioUV



¿Qué puedo ganar si vendo boletos?



Sorteo de Colaboradores

¡Son más de **450 mil pesos en premios!**

Por cada 10 boletos que vendas, obtienes boletos electrónicos para participar en el sorteo de vendedores, y este año ¡si pagas antes tienes más oportunidades de ganar!

Premios asignados*

Más de \$700 mil en cheques

Si vendes el boleto ganador del premio:

	Te llevas:
1 Casa amueblada y decorada en Xalapa, Ver.	\$80 mil
2 Volvo S60 Addition 2012	\$70 mil
3 Volvo C30 Kinetic 2012	\$60 mil
4 Nissan Rogue Sense 2012	\$50 mil
5 Seat León Style 2012	\$35 mil
6-10 Seat Ibiza Reference 2013	\$25 mil
11-19 Nissan March Drive 2013	\$20 mil
20-22 Cheque certificado por \$75,000	\$18 mil
23 VTP a la Riviera Maya (Playa del Carmen)	\$15 mil
24 Cheque certificado por \$50,000	\$10 mil
25 VTP a Ixtapa-Zihuatanejo	\$8 mil
26-28 Cheque certificado por \$40,000	\$6 mil
29-38 Cheque certificado por \$20,000	\$4 mil

*Los premios asignados se obtienen al vender un boleto ganador del premio 1 al 38. Estos premios se entregarán en cheques certificados

Plan de lealtad

Si vendes:	Te llevas:
10 Boleto	1 bolígrafo metálico
20 Boleto	1 libreta
30 Boleto	1 paraguas

*Aplican restricciones. Pregunta a tu ejecutivo de venta



Aprovecha el **descuento por nómina** y termina de pagar en abril del 2013

Envía un correo a comercializacion@sorteouv.org.mx para hacer tu solicitud.

18 de diciembre de 2012, 13:00 hrs. USBI-Xalapa
sorteouv.org.mx

Boleto \$230



Fundación UV
Asociación Civil



Universidad Veracruzana

PERMISO SEGOB: 20120415PS04

“ La Palabra
y el Hombre ■

Revista emblemática de la
Universidad Veracruzana

▶ Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre

”